PROGRAMMAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE – CLASSI QUINTE	
Disciplina Storia	**Classi quinte**
Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del II quadrimestre	**Obiettivi specifici da valutare nel corso del II quadrimestre**
La Civiltà etrusca (governo, società, economia) Quadro di Civiltà di Roma -organizzazione politico-sociale -economia -religione -cultura e arte Fasi della storia romana: -Roma monarchica -Roma repubblicana -Roma imperiale -causa ed effetti sulla civiltà romana della diffusione del cristianesimo -cause ed effetti della caduta dell'Impero Romano d'Occidente	Collocare nello spazio e nel tempo la civiltà etrusca Collocare nello spazio e nel tempo la civiltà romana Conoscere gli aspetti caratteristici e l'evoluzione della civiltà romana Conoscere, riordinare e narrare le principali tappe della storia romana Leggere, comprendere ed esporre il contenuto di testi di carattere storico con un lessico specifico
Rubrica di valutazione quadrimestrale **Competenze attese** Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico Usare cronologie e carte storico geografiche per rappresentare le conoscenze Esporre conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina	

Disciplina Geografia	**Classi quinte**
Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre	**Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre**
I vari tipi di cartina geografica. Localizzatori topologici. La suddivisione del nostro paese in regioni. Le regioni italiane - caratteristiche fisiche - caratteristiche climatiche e ambientali - demografia - le attività economiche le feste tradizionali - lingue e i dialetti - ricette tipiche	Leggere carte geografiche e tematiche Saper utilizzare i punti di riferimento: i punti cardinali Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti dei principali paesaggi geografici italiani Comprendere semplici relazioni tre alcune componenti del paesaggio e i settori economici.
Rubrica di valutazione quadrimestrale Ricavare informazioni attraverso l'osservazione di grafici e carte geografiche Conoscere e descrivere gli elementi fisici, le risorse ambientali e le attività economiche delle regioni italiane	

Disciplina Inglese	**Classi quinte**
Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del II quadrimestre	**Obiettivi specifici da valutare nel corso del II quadrimestre**
✓ **Places in town** (places, prepositions, directions) ✓ **Action in progress** (actions, chores) ✓ **Going on holiday**: means of transport ✓ **Festivals**: Easter ✓ **CLIL**: Science: Science: THE SOLAR SYSTEM (riconoscere stelle e pianeti del Sistema Solare) ✓ **Invalsi:** preparazione	**<u>Listening and speaking</u>** ✓ Conoscere alcuni termini per ogni categoria di parole. ✓ Saper comprendere il significato di un testo ascoltato ✓ Saper sostenere una conversazione utilizzando le strutture linguistiche apprese **<u>Reading</u>** ✓ Saper leggere testi adeguati con la consapevolezza di effettuare una lettura in lingua inglese ✓ Leggere e comprendere testi cogliendo il loro significato globale e identificando strutture linguistiche apprese **<u>Writing</u>** ✓ Saper scrivere correttamente un testo adeguato utilizzando le strutture linguistiche apprese **<u>Riflessione sulla lingua</u>** ✓ Conoscere le principali forme verbali: ✓ Present simple (3rd p.) Spelling variations, Interrogative form and Negative form ✓ Can for requests and permissions ✓ Avverbi di frequenza ✓ Confrontare elementi ✓ Wh questions

<table>
<tr><td>Disciplina Inglese</td><td>Classi quinte</td></tr>
<tr><td>Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del II quadrimestre</td><td>Obiettivi specifici da valutare nel corso del II quadrimestre</td></tr>
<tr><td colspan="2">Rubrica di valutazione quadrimestrale

Competenze attese

INDICATORI

1. LISTENING: Comprendere i punti essenziali di un discorso, un dialogo e/o un video inerenti al lessico appreso.
2. SPEAKING: Formulare frasi e semplici descrizioni con il lessico appreso per interagire in ambito comunicativo
3. READING: Leggere e individuare informazioni esplicite in testi, semplici biografie e lettere personali
4. SPEAKING: Produrre brevi testi e descrizioni utilizzando il lessico appreso; rispondere a semplici questionari</td></tr>
</table>

Disciplina Tecnologia	**Classi quinte**
Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre	**Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre**
Utilizzo di riga, squadre e compasso Conoscenza di elementi compositivi delle immagini Preparazione della carta Utilizzo di diversi tipi di carta in modo creativo Preparazione di presentazioni in power point in geografia e storia Partecipazione e condivisione dei contenuti di gite virtuali e documentari	Usare strumenti del disegno tecnico Manipolare immagini in modo creativo come nelle pubblicità Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni che vengono date Realizzare manufatti Scrivere e comunicare con un programma di videoscrittura Utilizzare internet per la comunicazione e la ricerca
Rubrica di valutazione quadrimestrale Impiegare strumenti e regole del disegno tecnico Usare oggetti, strumenti e materiali per la realizzazione di manufatti	

Disciplina **Scienze**	Classi quinte
Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre	Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre
<u>Il corpo umano</u> • Apparato circolatorio • Apparato escretore • Sistema locomotore • Sistema nervoso e organi di senso • Apparato riproduttore e DN **<u>Sistema solare</u>** • Il sistema solare • I movimenti della Terra **<u>Energia</u>** • L'energia elettrica e le sue fonti	Esplorare fenomeni con approccio scientifico. Descrivere e interpretare il funzionamento dei singoli organi e apparati, esponendo i concetti con linguaggio specifico. Conoscere la struttura del Sistema Solare. Conoscere i moti di rotazione e rivoluzione terrestre. Acquisire i concetti di energia e fonte energetica. Saper distinguere le fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili, acquisendo sensibilità verso il risparmio energetico.
Rubrica di valutazione quadrimestrale Conoscere la struttura del pianeta Terra e dei corpi celesti. Esporre i contenuti di ciò che ha studiato utilizzando il linguaggio specifico.	

Disciplina **Matematica**	Classi quinte
Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre	Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre
<u>Numeri</u> ● Multipli e divisori e criteri di divisibilità. ● Numeri primi. ● Le potenze ● Algoritmi di calcolo ● Sconto e interesse ● I numeri relativi ● Espressioni aritmetiche ● Calcolo della frazione e della percentuale	1. Saper individuare i multipli e i divisori di un numero 2. Saper individuare i numeri primi 3. Conoscere il significato di potenza e saperne calcolare il valore 4. Saper eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali 5. Saper calcolare il valore dello sconto e dell'interesse 6. Saper confrontare e ordinare i numeri relativi 7. Eseguire semplici espressioni aritmetiche rispettando l'ordine di operazioni 8. Saper calcolare il valore frazionario e saper calcolare la percentuale di un numero
<u>Relazioni, misure, dati e previsioni</u> ● Uso di grafici , tabelle – la probabilità – i connettivi logici ● Le unità di misura convenzionali di valore, tempo e superficie. ● Il testo del problema: analisi, interpretazione e soluzione. **<u>Spazio e figure</u>**	1. Saper interpretare e tracciare semplici grafici di statistica e probabilità. Comprendere il significato dei connettivi logici. 2. Utilizzare varie unità di misura ed eseguire equivalenze 4 Risolvere semplici situazioni problematiche di diversa tipologia 1. Conoscere le principali figure geometriche piane e le loro caratteristiche.

● Le figure geometriche piane ● Il perimetro e l'area ● Disegnare figure geometriche ● I poligoni regolari.	2. Calcolare perimetro e area di semplici figure piane. Risolvere semplici problemi geometrici applicando le formule di perimetro e area. 3. Costruire figure geometriche con l'ausilio di riga, squadra e compasso. 4. Conoscere l'importanza dell'apotema nei principali poligoni regolari.

Rubrica di valutazione quadrimestrale

Competenze attese

- Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare i numeri interi e decimali
- Eseguire le quattro operazioni
- Riconoscere, analizzare e risolvere situazioni problematiche in contesti diversi
- Saper calcolare l'area di un poligono con formule appropriate
- Leggere, interpretare e rappresentare grafici di statistica

Disciplina **Ed. Civica**	Classi quinte
Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre	Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre
<u>Costituzione</u> Diritto, legalità e solidarietà **<u>Sviluppo sostenibile</u>** Educazione ambientale, conoscenza e tutela della salute, del patrimonio e del territorio **<u>Cittadinanza digitale</u>** Atteggiamento verso l'esperienza digitale	• Conoscere i principi e i valori della Costituzione Italiana • Acquisire comportamenti adeguati all'interazione con gli altri in contesti diversi • Conoscere le caratteristiche e i valori ambientali dei Parchi Nazionali Italiani • Acquisire comportamenti adeguati rispetto alla raccolta differenziata • Conoscere il Manifesto della comunicazione non ostile • Acquisire comportamenti corretti come cittadino digitale in situazioni pratiche
Rubrica di valutazione quadrimestrale Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento.	

<table>
<tr><td>Disciplina ARTE E IMMAGINE</td><td>Classi quinte</td></tr>
<tr><td>Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del II quadrimestre</td><td>Obiettivi specifici da valutare nel corso del II quadrimestre</td></tr>
<tr><td>● Produzione di elaborati con tematica ambientale (2^ quad)

● Osservazione e riproduzione con tecniche diverse di opere di arte moderna e non.</td><td>● Disegnare e colorare opere personali in maniera espressiva

● Osservare, analizzare, manipolare immagini di opere d’arte

● Realizzare con tecniche e materiali diversi la riproduzione di opere d'arte</td></tr>
<tr><td colspan="2">Rubrica di valutazione quadrimestrale

Obiettivi

Rielaborare un’opera in maniera espressiva e individuale. (1^ quad)

Rielaborare un’opera in maniera espressiva e individuale. (2^ quad)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Disciplina Musica</td><td>Classi quinte</td></tr>
<tr><td>Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del II quadrimestre</td><td>Obiettivi specifici da valutare nel corso del II quadrimestre</td></tr>
<tr><td>ASCOLTO E COMPRENSIONE DI MESSAGGI MUSICALI DIVERSI

● Il canto e i suoi elementi: testi, melodie, ritmi.

● La produzione di movimenti ritmici e sequenze di movimento individuali o collettive da abbinare a particolari situazioni espressive.</td><td>● Utilizzare la voce, in modo creativo ampliando le proprie capacità sonoro musicali

● Associare suoni, ritmi a semplici rappresentazioni espressive relative a varie attività a tema.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Rubrica di valutazione quadrimestrale

Competenze attese

● Produrre suoni e ritmi con la voce e con il corpo e saper cantare in coro.</td></tr>
</table>

Disciplina Educazione Fisica	Classi A/B/C/R
contenuti /conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre	**obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre**
Sviluppo e consolidamento degli schemi motori di base e delle capacità coordinative con la presenza di oggetti e ostacoli: - **Giochi socio – affettivi individuali** - **Esercitazioni con sviluppo analitico** - **Percorsi motori individuali e a squadre**	Organizzare, riconoscere e valutare traiettorie, distanze e successioni temporali con azioni motorie organizzando il movimento. Elaborare individualmente e in gruppo, sequenze motorie con finalità espressive e comunicative.
- Partecipazione / cooperazione: - **Attività con ruoli e compiti specifici** - **Esercizi sulla percezione degli spazi** - **Attività con giochi adattati** - **Giochi a piccoli gruppi** - Rispetto delle regole del gioco e dello sport: - **Giochi socio – affettivi a squadre** - **Sport generici**	Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione dell'infortunio e per la sicurezza nei vari ambienti. Partecipa alle varie attività, collaborando con gli altri. Rispetta le regole del gioco e dello sport, manifestando senso di responsabilità.
- Timing e sequenze motorie con finalità comunicative attraverso il corpo: - **Giochi e danze ritmiche**	Utilizza il linguaggio corporeo in modo sicuro e completo.

RUBRICA DI VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

COMPETENZE ATTESE

- IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO
- IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY
- IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO - ESPRESSIVA
- SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE, E SICUREZZA

Disciplina Italiano	**Classi A/B/C/D**
Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del II quadrimestre	**Obiettivi specifici da valutare nel corso del II quadrimestre**
Conversazioni e testi su esperienze personali come spunto per riflessioni e produzione di semplici testi argomentativi ---------- Romanzo d'avventura "Cento passi volare" di Giuseppe Festa con attività di comprensione e analisi Gli elementi costitutivi del racconto d'avventura e/o giallo (personaggi, luoghi, tempo, fatti) e tecniche di narrazione (descrizione, sequenze di vario tipo) La biografia e l'autobiografia Testo argomentativi e/o informativo ---------- I verbi e le sue forme Aggettivi e pronomi Analisi logica: soggetto, predicato e principali complementi	Partecipare a conversazioni e discussioni dimostrando capacità di ascolto ---------- Ascoltare, leggere e comprendere un racconto nelle diverse tipologie proposte Riconoscere le caratteristiche delle diverse tipologie di racconto proposte Produrre un racconto di diverso tipo Ascoltare, leggere e analizzare le diverse tipologie testuali proposte ---------- Analizzare le forme verbali in maniera completa Distinguere le forme del verbo nella frase Riconoscere, analizzare ed utilizzare aggettivi e pronomi Analizzare la frase dal punto di vista morfo-sintattico

Rubrica di valutazione quadrimestrale

Competenze attese

-Partecipare ad una discussione cogliendo le principali informazioni ed intervenendo in maniera opportuna

-Comprendere testi ascoltati o letti cogliendone l'intenzione comunicativa, il senso generale e gli elementi costitutivi

-Produrre testi coerenti con lo scopo comunicativo rispettando le regole ortografiche, morfosintattiche e i segni interpuntivi

-Analizzare una frase dal punto di vista morfologico e sintattico