****

**Ministero dell’Istruzione**

ISTITUTO COMPRENSIVO PADRE PINO PUGLISI

Via Tiziano, 9 – 20090 Buccinasco (Milano)

tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332

e-mail: [miic8ef00b@istruzione.it](mailto:miic8ef00b@istruzione.it) – [icpadrepinopuglisi@gmail.com](mailto:icpadrepinopuglisi@gmail.com)

pec: [miic8ef00b@pec.istruzione.it](mailto:miic8ef00b@pec.istruzione.it)

**Relazione finale del docente tutor**

**per il Comitato di Valutazione**

Docente tutor: Docente neoassunto/a:

Scuola:

# Nomina

*Nella seduta del Collegio dei docenti del ........................... sono stato/a designato/a tutor del/la docente in anno di formazione: ........................................................ (nome e cognome del/la docente immesso/a in ruolo) immesso/a in ruolo a decorrere dal ........................... e incaricato/a di insegnare (discipline di sua pertinenza) .......................................... nelle classi/sezioni ........................*

*In qualità di tutor ho avuto il compito di accogliere il/la neoassunta nella comunità professionale, favorendone la partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola ed esercitando forme di consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l’efficacia dell’insegnamento*.

*Considerando quanto previsto dalla L. 107/2015 (art. 1, commi da 115 a 129) e dal D.M. 226/2022, tenuto conto del resoconto delle attività di peer to peer allegato alla presente e di essa parte integrante*, **presento le risultanze dell'istruttoria sul percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio del docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:**

# *Aree di intervento e di formazione affrontate*

1. **Raccolta di informazioni**

*(Risultati dell’indagine conoscitiva: aspetti per i quali il/la neo immesso/a in ruolo necessita di maggiore formazione, guida, consigli, strumenti, ecc.)*

…............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

1. **Organizzazione delle situazioni di apprendimento**

*(suggerimenti dati al/la docente per la stesura della programmazione e l’individuazione delle metodologie più adatte)*

…............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

1. **Progettazione di itinerari didattici**

*(attività realizzate nella sezione della formazione Peer to Peer, pianificate e realizzate dal/la docente con il contributo del/la tutor)*

…............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

# *Osservazioni sulle modalità di lavoro attuate dal/la docente (fare riferimento all’allegato A del D.M. 226/2022):*

# Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi (creazione del clima di classe, organizzazione del setting d’aula, gestione del tempo)

# ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

# ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Progettazione e realizzazione dell’azione didattico disciplinare (*qualità dell’intervento didattico, diversificazione delle metodologie, coerenza tra progettazione e valutazione, progettazione di percorsi di apprendimento inclusivi)*

# ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

# ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Processi di valutazione

*(Scelta dei tempi, modi, strumenti con i quali si devono realizzare le verifiche; eventuali correttivi ai quali ricorrere in caso di necessità: recupero, tutoring, lavori di gruppo, lezioni individuali, ripetizione della lezione frontale o altro.)*

# ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

# ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Relazione con le famiglie

# ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Partecipazione alla gestione della scuola (*propensione a lavorare in team,* *partecipazione ad attività, commissioni di lavoro, interventi di miglioramento dell’organizzazione scolastica)*

# ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Valutazione finale

*(Evidenziare eventuali competenze didattiche specifiche, mettere in luce i suoi punti di forza, evidenziare eventuali punti di criticità da rinforzare)*

# ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Buccinasco,

Il/La Docente Tutor