PROGRAMMAZIONI INGLESE ROBARELLO SECONDO QUADRIMESTRE A.S 2022/2023

Disciplina Inglese	**Classe Prima Robarello A.S- 2022-2023**
Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del Secondo quadrimestre	**Obiettivi specifici da valutare nel corso del Secondo quadrimestre**
➢ **School objects**: pencil, pen, rubber, glue, pencil case, crayon, scissors, ruler, book, schoolbag. ➢ **Adjectives**: long, short, big, small ➢ **Number**: from 1 to 20 ➢ **Musical instruments**: guitar, trumpet, drums, violin ➢ **Animals:** dog, cat, bird, mouse, turtle, fish, squirrel, pig, cow, horse ➢ **Actions**: fly, run, hop, swim **CLIL** ➢ Science: Butterfly life Cycle ➢ **Festival**: Easter	**LISTENING** ➢ Individuare e riconoscere vocaboli, istruzioni, espressioni e strutture relativi agli ambiti di apprendimento ➢ Riconoscere i vocaboli nuovi. ➢ Identificare e riprodurre i nomi relativi al lessico appreso ➢ Comprendere e riprodurre comandi ed istruzioni relativi alla routine quotidiana scolastica. **SPEAKING** ➢ Formulare parole e brevi frasi riferite ad oggetti e situazioni note. ➢ Pronunciare correttamente parole e brevi frasi accentandole in modo appropriato. **READING** ➢ Leggere e comprendere semplici parole accompagnati da supporti visivi cogliendo il lessico già acquisito a livello orale.

Rubrica di valutazione quadrimestrale
Competenze attese

- **Listening:** Individuare e riconoscere vocaboli, istruzioni di uso quotidiano relativi al lessico appreso.
- **Reading:** Legge e comprende semplici parole.
- **Speaking:** Interagisce oralmente in situazioni di vita quotidiana, mediante scambio di informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali.

Disciplina Inglese	**Classi seconde Robarello**
Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre	**Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre**
Listening: • Comprendere semplici comandi e istruzioni. • Comprendere informazioni basilari ricavate dall'ascolto di semplici letture o dialoghi relativi alla vita quotidiana e agli ambiti di apprendimento.	• Individuare e riconoscere vocaboli, istruzioni, espressioni e strutture relativi agli ambiti di apprendimento, comprendendo il messaggio.
Reading • Body part: descrizione di una persona • Emotion • Clothes (I am wearing…) • Toys (Do you have…?) • Food (I like/ I don't like; do you like..?) • Easter	• Sa leggere semplici frasi e brevi testi con la giusta pronuncia e intonazione, seguendo le regole fonetiche apprese.
Oral interaction • Body part (I have got…) • Emotion (I feel…) • Clothes (I am wearing…) • Toys (Do you have…?) • Food (I like/ I don't like; do you like..?) • Easter	• Produrre frasi/strutture significative riferite a determinati ambiti di apprendimento utilizzando il lessico appreso.

Writing • Body parts: Descrivere il proprio viso • Clothes: Scrivere alcune frasi per raccontare cosa si indossa • Emotion: Scrivere una frase per comunicare il proprio stato d'animo • Food: Scrivere un breve testo per raccontare cosa piace/ non piace	• Scrivere parole e semplici frasi con le parole conosciute.
Rubrica di valutazione quadrimestrale • **Listening:** Individuare e riconoscere vocaboli, istruzioni, espressioni e strutture relativi agli ambiti di apprendimento comprendendo il messaggio. • **Reading:** Leggere e comprendere parole e semplici frasi con il lessico conosciuto, con la giusta pronuncia e intonazione. • **Oral interaction:** Formulare frasi con il lessico appreso per interagire in ambito comunicativo**.** • **Writing:** Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano con il lessico appreso.	

DISCIPLINA INGLESE	**CLASSE TERZA**
Obiettivi specifici di apprendimento da valutare nel corso del secondo quadrimestre	**Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del secondo quadrimestre**
Comprendere e descrivere attività del tempo libero e sport Esprimere le proprie abilità, verificare quelle dei compagni e confrontarsi con esse	IL TEMPO LIBERO Ambiti lessicali relativi alle attività nel tempo libero *(Ride a horse, play football,…)* Present simple di CAN *(I can….,I can't…., Can you….?)*
Conoscere il nome di alcuni capi d'abbigliamento Comprendere e utilizzare vocaboli relativi ad alcuni capi d'abbigliamento Descrivere l'abbigliamento proprio e quello dei compagni	L'ABBIGLIAMENTO Ambiti lessicali relative ai capi di abbigliamento *(dress, shorts, jacket,….)* Present continuous *(I'm wearing.....she's wearing....are you wearing....?)*
Descrivere gli animali Identificare un animale dalla descrizione Seguire semplici istruzioni	GLI ANIMALI DELLA GIUNGLA Ambiti lessicali relativi agli animali della giungla e le loro parti del corpo. Verbo HAVE nella forma affermativa,negativa, interrogativa

	e short answer. *(It has got four legs, It hasn't got, Has it got four legs?* *It's got four legs)*

Rubrica di valutazione quadrimestrale:
Competenze attese

- **Listening**: Riconosce i messaggi orali (ivi compresi i meccanismi fonetici e fonologici) e comprende la loro funzione.
- **Reading**: Legge (riconoscimento fonemico/fonologico) e comprende parole, semplici frasi, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e sonori
- **Oral interaction**: Interagisce oralmente in situazioni di vita quotidiana, mediante scambio di informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali (anche attraverso l'uso di strumenti digitali e multimediali).
- **Writing**: scrive correttamente parole o semplici frasi con la guida dell'insegnante.

Disciplina Inglese (Robarello)	**Classi QUARTE** **2 quadrimestre**
Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre	**Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre**

SPEAKING (produzione orale)
• Sostenere una conversazione utilizzando le strutture linguistiche apprese.
 	
WRITING / CREATIVE WRITING (scrittura)
• Scrivere brevi frasi utilizzando le strutture apprese.
 	
READING (lettura)
• leggere con pronuncia quanto più corretta possibile.
• Leggere e comprendere testi, interiorizzando il loro significato globale e identificando le strutture apprese e il messaggio specifico.
 	
LISTENING (ascolto)
• Saper comprendere il significato di un testo/brano/messaggio ascoltato/pronunciato anche in presenza di inferenze
	• **<u>GRAMMAR:</u>**
	  • Preposition of time: AT – ON – IN
	  • Present simple (nelle tre forme)
	  • Gli avverbi di frequenza
	
	• **<u>VOCABULARY:</u>**
	• School subjects
	• The days of the week
	• The clock
	• Daily routine
	• Actions at school
	• The class objects
	• Holiday places

CLIL (cross-curricular projects) • Utilizzare la lingua inglese per affrontare parti di contenuti disciplinari selezionati e presentati	• The Egyptians • The Po river
Obiettivi scheda di valutazione quadrimestrale • Produrre frasi e strutture significative riferite a diversi ambiti di apprendimento e per agire in ambito comunicativo utilizzando il lessico appreso, anche con supporto iconografico. • Scrivere frasi e testi, e cimentarsi con scrittura creativa, anche basandosi su mappe iconografiche per la realizzazione del testo. • Leggere diversi testi con giusta pronuncia e intonazione, seguendo le regole fonetiche apprese e comprendendo i messaggi all'interno delle strutture proposte. • Individuare e riconoscere vocaboli, istruzioni, messaggi, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi al lessico appreso anche nel contesto di una comprensione più ampia, decodificando i messaggi. • Saper conoscere e descrivere gli argomenti presentati in modalità cross-curricolare utilizzando la lingua inglese.	

Disciplina Inglese	**Classi quinte**
Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del II quadrimestre	**Obiettivi specifici da valutare nel corso del II quadrimestre**
• **Places in town** (places, prepositions, directions) • **Action in progress** (actions, chores) • **Going on holiday**: means of transport • **Festivals**: Easter	**<u>Listening and speaking</u>** • Conoscere alcuni termini per ogni categoria di parole. • Saper comprendere il significato di un testo ascoltato • Saper sostenere una conversazione utilizzando le strutture linguistiche apprese **<u>Reading</u>**

Disciplina Inglese	Classi quinte
Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del II quadrimestre	**Obiettivi specifici da valutare nel corso del II quadrimestre**
• **CLIL**: Science: Science: THE SOLAR SYSTEM (riconoscere stelle e pianeti del Sistema Solare) • **Invalsi:** preparazione	• Saper leggere testi adeguati con la consapevolezza di effettuare una lettura in lingua inglese • Leggere e comprendere testi cogliendo il loro significato globale e identificando strutture linguistiche apprese **<u>Writing</u>** • Saper scrivere correttamente un testo adeguato utilizzando le strutture linguistiche apprese **<u>Riflessione sulla lingua</u>** • Conoscere le principali forme verbali: • Present simple (3rd p.) Spelling variations, Interrogative form and Negative form • Can for requests and permissions • Avverbi di frequenza • Confrontare elementi • Wh questions

Rubrica di valutazione quadrimestrale
Competenze attese

INDICATORI

1. LISTENING: Comprendere i punti essenziali di un discorso, un dialogo e/o un video inerenti al lessico appreso.
2. SPEAKING: Formulare frasi e semplici descrizioni con il lessico appreso per interagire in ambito comunicativo
3. READING: Leggere e individuare informazioni esplicite in testi, semplici biografie e lettere personali
4. SPEAKING: Produrre brevi testi e descrizioni utilizzando il lessico appreso; rispondere a semplici questionari