

Programmazione classi quinta A-B-C-R a.s. 2022/2023

Disciplina educazione fisica	Classi A/B/C/R
Contenuti /conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre	Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre
<p>Sviluppo e consolidamento degli schemi motori di base e delle capacità coordinative con la presenza di oggetti e ostacoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Giochi socio – affettivi individuali ● Esercitazioni con sviluppo analitico ● Percorsi motori individuali e a squadre 	<p>Organizzare, riconoscere e valutare traiettorie, distanze e successioni temporali con azioni motorie organizzando il movimento.</p> <p>Elaborare individualmente e in gruppo, sequenze motorie con finalità espressive e comunicative.</p>
<p>- Partecipazione / cooperazione :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività con ruoli e compiti specifici ● Giochi a piccoli gruppi <p>- Rispetto delle regole del gioco e dello sport:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Giochi socio – affettivi a squadre ● Sport generici 	<p>Partecipare attivamente a giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, rispettando le regole e collaborando con gli altri</p> <p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione dell'infortunio e per la sicurezza nei vari ambienti.</p>
<p>RUBRICA DI VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e utilizzare il corpo e in relazione con lo spazio e il tempo ● Partecipare a giochi con regole stabilite mostrando fair play 	

Disciplina Tecnologia	Classi quinte
Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre	Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre
<p>Disegni tecnici con l'uso di riga, squadre e compasso</p> <p>Preparazione di manufatti con diversi materiali</p> <p>Preparazione di presentazioni in power point</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Usare strumenti del disegno tecnico per realizzare disegni e tavole. ● Realizzare manufatti ● Realizzare manufatti ● Scrivere e comunicare con un programma di videoscrittura ● Utilizzare internet per la comunicazione e la ricerca
<p>Rubrica di valutazione quadrimestrale</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Impiegare strumenti e regole del disegno tecnico 	

Disciplina storia	Classi quinte
Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre	Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre
<p>Quadri di civiltà: Cretesi e Micenei - Greci - Persiani - Macedoni - Popoli Italici</p> <p>La lettura di fonti documentali dal punto di vista storico</p> <p>Collocazione spazio-temporale delle civiltà e principali avvenimenti storici.</p> <p>Le vicende storiche riguardanti le antiche civiltà</p>	<p>Operare confronti tra le fonti storiche di diverso tipo per ricavare informazioni utili alla ricostruzione di avvenimenti e di quadri storico-sociali.</p> <p>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo la civiltà con l'aiuto di carte geo-storiche e della linea del tempo.</p> <p>Individuare le correlazioni tra eventi storici e caratteristiche geografiche del territorio.</p> <p>Organizzare le informazioni sulla linea del tempo collocando su di essa i principali avvenimenti storici e la durata delle diverse civiltà studiate.</p> <p>Confrontare i quadri di civiltà.</p> <p>Consultare in modo sempre più autonomo strumenti di informazione storica di diverso tipo, cartacei e digitali.</p> <p>Organizzare le informazioni raccolte in semplici mappe, schemi, tabelle.</p> <p>Esporre oralmente e per iscritto gli argomenti studiati ricorrendo in modo sempre più pertinente ai concetti e al lessico propri della Storia.</p>
<p>Rubrica di valutazione quadrimestrale</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e usare carte geo-storiche e linea del tempo relative alle civiltà studiate per rappresentare le conoscenze. ● Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina e verbalizzando informazioni ricavate da diversi testi. 	

Disciplina Matematica	Classi quinte
Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del primo quadrimestre	Obiettivi specifici da valutare nel corso del primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare i numeri interi e decimali. ● Eseguire le quattro operazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper classificare, confrontare e utilizzare i numeri interi e decimali ● Saper eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali
<p><u>Relazioni, misure, dati e previsioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uso di grafici, tabelle – la probabilità – i connettivi logici ● La moda, la media, la mediana ● Il sistema di misurazione ● Il testo del problema: analisi, interpretazione e soluzione. <p><u>Spazio e figure</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le figure geometriche piane ● I poligoni regolari. ● Il perimetro con formule dirette e inverse ● Costruire figure geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper interpretare e tracciare semplici grafici di statistica e probabilità. Comprendere il significato dei connettivi logici. ● Calcolare moda, media e mediana. ● Utilizzare varie unità di misura ed eseguire equivalenze. ● Risolvere semplici situazioni problematiche di diversa tipologia ● Conoscere le principali figure geometriche piane e le loro caratteristiche. ● Calcolare il perimetro di semplici figure piane. ● Risolvere semplici problemi geometrici applicando le formule di perimetro. ● Costruire figure geometriche con l'ausilio di riga, squadra e compasso.
<p>Rubrica di valutazione quadrimestrale</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare i numeri interi e decimali ● Eseguire le quattro operazioni ● Riconoscere, analizzare e risolvere situazioni problematiche in contesti diversi ● Saper calcolare il perimetro di un poligono con formule appropriate ● Eseguire equivalenze 	

Disciplina Italiano	Classi A/B/C/R
Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre	Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre
<p>Situazioni comunicative di ascolto attivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - testi letti dall'insegnante; - racconto di esperienze; - situazioni comunicative simulate; - dialoghi in situazioni scolastiche; - confronto di opinioni; - scambi di comunicazioni per condividere e definire comportamenti in giochi attività-compiti; - conversazioni su esperienze personali <p>-----</p> <p>Gli elementi costitutivi del racconto narrativo (personaggi, luoghi, tempi, fatti) e tecniche di narrazione (descrizione, sequenze di vario tipo)</p> <p>Tecniche di scrittura narrativa: connettivi logici e temporali</p> <p>-----</p> <p>I verbi e le sue forme Analisi grammaticale e logica</p>	<p>Partecipare a conversazioni e discussioni dimostrando capacità di ascolto</p> <p>-----</p> <p>Ascoltare, leggere, comprendere e analizzare testi narrativi</p> <p>Riconoscere le caratteristiche dei testi narrativi</p> <p>Produrre un testo narrativo</p> <p>-----</p> <p>Analizzare le forme verbali in maniera completa</p> <p>Distinguere le forme del verbo nella frase</p> <p>Riconoscere, analizzare ed utilizzare nomi, articoli, aggettivi e pronomi</p>
<p>Rubrica di valutazione quadrimestrale</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare ad una discussione cogliendo le principali informazioni ed intervenendo in maniera opportuna ● Comprendere il significato generale dei testi ascoltati riconoscendone gli elementi costitutivi ● Leggere e comprendere testi cogliendone l'intenzione comunicativa, il senso generale e gli elementi costitutivi ● Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche ● Produrre testi coerenti con lo scopo comunicativo rispettando le regole ortografiche, morfosintattiche e i segni interpuntivi ● Analizzare una frase dal punto di vista morfologico e sintattico. 	

Disciplina Inglese	Classi quinte
Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del I quadrimestre	Obiettivi specifici da valutare nel corso del I quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ● Welcome back! Countries and nationality. Seasons, months, weather. Date and the time, School subjects. Days of the week. Daily routine. Frequency adverbs. Holidays activities. ● Jobs: waiter, waitress, hairdresser, shop assistant... Workplace: hospital, office, restaurant, school... ● Shops: supermarket, newsagent's, baker's, bookshop, greengrocer's... Containers and quantities: a bottle of milk, a can of cola, a kilo of tomatoes , a box of cereal... ● Festivals: Celebrations of fire (Bonfire Night, Diwali); Christmas. ● CLIL: <ul style="list-style-type: none"> ● Science: Science: THE SOLAR SYSTEM (riconoscere stelle e pianeti del Sistema Solare ● Citizenship: Bullying and Cyberbullying 	<p><u>Listening and speaking</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere alcuni termini per ogni categoria di parole. ● Saper comprendere il significato di un testo ascoltato ● Saper sostenere una conversazione utilizzando le strutture linguistiche apprese <p><u>Reading</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper leggere testi adeguati con la consapevolezza di effettuare una lettura in lingua inglese ● Leggere e comprendere testi cogliendo il loro significato globale e identificando strutture linguistiche apprese <p><u>Writing</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper scrivere correttamente un testo adeguato utilizzando le strutture linguistiche apprese <p><u>Riflessione sulla lingua</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le principali forme verbali: ● Present simple (3rd p.) Spelling variations, Interrogative form and Negative form ● Can for requests and permissions ● Avverbi di frequenza ● Confrontare elementi ● Wh questions
<p>Rubrica di valutazione quadrimestrale</p> <p>OBIETTIVI:</p> <p>INDICATORI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LISTENING: Comprendere i punti essenziali di un discorso, un dialogo e/o un video inerenti al lessico appreso. 2. SPEAKING: Formulare frasi e semplici descrizioni con il lessico appreso per interagire in ambito comunicativo 3. READING: Leggere e individuare informazioni esplicite in testi, semplici biografie e lettere personali 4. SPEAKING: Produrre brevi testi e descrizioni utilizzando il lessico appreso; rispondere a semplici questionari 	

DISCIPLINA : GEOGRAFIA	CLASSE QUINTA
Contenuti , conoscenze da sviluppare nel corso del 1° quadrimestre .	Obiettivi specifici da sviluppare nel corso del quadrimestre .
<ul style="list-style-type: none"> - Il planisfero, il mappamondo - Il reticolo geografico - Le fasce climatiche della Terra e i relativi climi - La carta fisica dell'Europa - L'Unione Europea - Lo Stato Italiano e la sua politica amministrativa - La carta politica dell'Italia: le regioni italiane -La Lombardia: aspetto fisico, caratteristiche climatiche , popolazione, attività economica, curiosità (tradizioni , dialetti , ricette 	<ul style="list-style-type: none"> ● Localizzare sul planisfero e sul mappamondo la posizione dei diversi continenti, dell'Europa, dell'Italia. ● Comprendere la funzione del reticolo geografico. ● Conoscere gli elementi convenzionali per orientarsi sulla superficie terrestre (meridiani, paralleli) ● Distinguere i principali ambienti della Terra con riferimento alle diverse fasce climatiche. ● Conoscere i principali elementi fisici e climatici che caratterizzano il paesaggio europeo ● Cogliere la funzione dell'Unione Europea e dei suoi organismi principali ● Comprendere il concetto di Stato, conoscere l'organizzazione politica e amministrativa del nostro paese ● Individuare e localizzare sulla carta geografica le diverse regioni italiane ● Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti dei principali paesaggi italiani.
<p>Rubrica di valutazione quadrimestrale</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni attraverso l'osservazione di grafici e carte geografiche - Conoscere i principali elementi fisici e climatici che caratterizzano il paesaggio europeo e italiano. 	

Disciplina Ed. Civica	Classi quinte
Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre	Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre
<p>Costituzione Diritto, legalità e solidarietà (collegamento con geografia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere l'ordinamento dello Stato italiano ● Conoscere il significato dell'identità nazionale ed europea <p>Acquisire comportamenti adeguati all'interazione con gli altri in contesti diversi</p>
<p>Rubrica di valutazione quadrimestrale Obiettivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere simboli e significati dell'identità locale ed europea. 	

Disciplina ARTE E IMMAGINE	Classi quinte
Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre	Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ● Produzione di elaborati con tematica ambientale ● Osservazione e riproduzione con tecniche diverse di opere di arte moderna e non. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Disegnare e colorare opere personali in maniera espressiva ● Osservare, analizzare, manipolare immagini di opere d'arte ● Realizzare con tecniche e materiali diversi la riproduzione di opere d'arte
<p>Rubrica di valutazione quadrimestrale Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rielaborare un'opera in maniera espressiva e individuale 	

Disciplina Scienze PRIMO QUADRIMESTRE	Classi quinte
Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del primo quadrimestre	Obiettivi specifici da valutare nel corso del primo quadrimestre
<p><u>Il corpo umano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● La cellula animale: struttura e funzionamento con introduzione al DNA ● La pelle ● Apparato scheletrico ● Apparato riproduttore ● Apparato muscolare ● Apparato digerente ● Apparato circolatorio ● Apparato respiratorio ● Apparato escretore ● Sistema nervoso e organi di senso 	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere e interpretare il funzionamento dei singoli organi e degli apparati, esponendo i concetti con linguaggio specifico. ● Esplorare fenomeni con approccio scientifico e saperli esporre con un linguaggio specifico.
<p>Rubrica di valutazione quadrimestrale</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le caratteristiche e il funzionamento degli apparati del corpo umano. ● Esporre i contenuti di ciò che ha studiato, utilizzando il linguaggio specifico. 	