



Ministero dell'istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO PADRE PINO PUGLISI
Via Tiziano, 9 – 20090 Buccinasco (Milano)
tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332
e-mail: miic8ef00b@istruzione.it – icpadrepinopuglisi@gmail.com
pec: miic8ef00b@pec.istruzione.it

Al Collegio dei Docenti

e p.c.

- Consiglio di Istituto
- Direttore S.G.A.
- Sito/Atti

OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025 (art. 1, comma 14 Legge n. 107 del 2015), Prot. N. 5384 del 26/10/2021

***Premessa:** la presente Direttiva del Dirigente Scolastico si pone l'obiettivo di fornire una chiara indicazione sulle integrazioni che si rendono necessarie al PTOF per l'anno scolastico 2022/2023, in riferimento ai nuovi sviluppi normativi, nonché in coerenza con le esigenze che emergeranno dai documenti strategici della scuola, ferma restando la validità della direttiva prot. n. 5384 del 26/10/2021 che costituisce il documento originario di riferimento per ogni modifica e integrazione.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la L. 107 del 13.07.2015;
- VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti della scuola, in rapporto alla media nazionale e regionale;
- VISTA la nota MI 1998 del 19/08/2022 – “Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico”.
- VISTE le “Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini della mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico del 5/08/2022 (a.s. 2022-2023);
- VISTA la L. 19 maggio 2022 n. 52;
- VISTO il DM n. 161 del 14 giugno 2022 – Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione dell'investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della missione 4 – componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea;
- VISTA la nota dell'Unità di missione per il PNRR, prot. 60586 del 13 luglio 2022, Orientamenti per l'attuazione degli interventi delle scuole”;

- VISTA la nota ministeriale n.239401 del 19/09/2022 avente ad oggetto: “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano triennale dell’Offerta formativa, Rendicontazione sociale”.
- VISTO il proprio Atto di indirizzo di redazione al PTOF 2022/2025 prot. n. 5384 del 26/10/2021;

EMANA

Ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art.1 comma 14 della Legge 107/2015, la seguente integrazione all’atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

- MISURE FINALIZZATE ALLA PREVENZIONE DELL’INFEZIONE SARS –CoV-2

IL PTOF è integrato con le nuove misure organizzative presenti nella pianificazione logistica e didattica per la prevenzione della pandemia SARS-CoV-2 previste per l’a.s. 2022-2023 che i Ministeri hanno emanato. Si chiede di elaborare il PTOF considerando tali misure di prevenzione previste dal Comitato Tecnico Scientifico, dell’Istituto Superiore di Sanità e del Ministero della Sanità. Si sottolinea che la salute degli alunni e degli operatori, intesa come situazione di benessere fisico, sociale e psichico, è condizione propedeutica per l’apprendimento armonico ed efficace.

- LINEE DI INDIRIZZO PER L’AGGIORNAMENTO DEI DOCUMENTI STRATEGICI

1. Definire la **Rendicontazione sociale** triennio 2019 – 2022 nella struttura di riferimento del PTOF all’interno del SIDI.
2. **Aggiornamento del RAV** in modo da permetterne la pubblicazione entro la tempistica indicata dalla citata in premessa.
3. **Collegamento con PNRR** – il “Piano Scuola 4.0” evidenzia che la progettazione degli interventi da parte delle scuole beneficiarie deve necessariamente avvenire tenendo conto dell’analisi del contesto e del RAV, al fine di definire obiettivi specifici e mirati per ogni Istituzione scolastica con attenzione alla riduzione della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze di base degli studenti.
4. **Progettazione e coordinamento del “Piano Scuola 4.0” con riferimento alle Next generation classrooms:**
 - design degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
 - progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l’aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
 - misure di accompagnamento per l’utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;
 - collegamento con INDIRE “Avanguardie educative”. La dimensione “didattica” dell’innovazione per superare modelli di progettazione didattica lineare-sequenziale, e allestire invece ambienti di apprendimento che favoriscano un approccio reticolare della conoscenza e forme di collaborazione e cooperazione nella costruzione e nella scoperta del sapere. Ambienti di apprendimento aperti

e flessibili, intenzionalmente progettati dal docente, in cui sia allestito un variegato repertorio di risorse, anche digitali, tecniche appropriate, strategie e strumenti di scaffolding. Oltre la lezione tradizionale, centrata sulla trasmissione del sapere, è quindi importante proporre differenti tipologie di attività orientate al problem solving e al reflective learning.

- Formazione specifica per i docenti in vari ambiti.

5. Definire nel **Piano di Miglioramento** i percorsi e le azioni da attuare per il raggiungimento delle priorità individuate, ponendo particolare attenzione al collegamento fra gli obiettivi previsti e le azioni previste nell'ambito del "Piano Scuola 4.0";

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano e del senso di responsabilità con cui ciascuno assolve i propri compiti, il Dirigente scolastico ringrazia tutto il personale per la collaborazione e auspica che il lavoro di ognuno contribuisca al miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa della Scuola.

Il presente documento potrà essere oggetto di revisione, modifiche e integrazioni nel corso dell'anno scolastico.