

	<b><i>Obiettivi specifici dell'apprendimento</i></b>	<b><i>Obiettivi minimi</i></b>	<b><i>Metodi e tecniche</i></b>	<b><i>Strumenti di valutazione</i></b>
<b>NUMERI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere, scrivere e rappresentare i numeri naturali in notazione decimale entro il migliaio</li> <li>● Contare in senso progressivo e regressivo entro il 1000 e per salti di due, tre...</li> <li>● Confrontare e ordinare i numeri entro il 1000 utilizzando i simboli <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math></li> <li>● Comporre e scomporre i numeri in migliaia, centinaia, decine e unità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e scrivere i numeri entro il 100</li> <li>● Avviare il riconoscimento del valore posizionale delle cifre</li> <li>● Eseguire addizioni e sottrazioni usando strategie diverse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione frontale</li> <li>● Brain storming</li> <li>● Lavoro individuale, in coppia e in gruppo</li> <li>● Attività laboratoriali</li> <li>● Giochi</li> <li>● Problem solving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Verifiche orali/pratiche /scritte per la conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati</li> <li>● Verifiche scritte: domande con risposte Vero/Falso, domande con risposte a scelta multipla, domande con risposte aperte e chiuse</li> <li>● Verifica delle competenze tramite griglie di osservazione (compiti di realtà)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali</li> <li>• Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali</li> <li>• Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10</li> <li>• Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali</li> </ul>			
<b>Spazio e figure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche piane e solide</li> <li>• Conoscere le linee rette, le semirette e i segmenti</li> <li>• Conoscere gli angoli</li> <li>• Comprendere il concetto di perimetro e saperlo calcolare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e disegnare le principali figure piane</li> <li>• Riconoscere e rappresentare le linee</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lavoro individuale, in coppia e in gruppo</li> <li>• Attività laboratoriali</li> <li>• Giochi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentazione grafica delle figure geometriche</li> <li>• Verifiche orali/pratiche/scritte per la conoscenza e la comprensione</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare l'area</li> <li>● Conoscere e riconoscere la simmetria nelle figure</li> </ul>			degli argomenti trattati
<b><i>Relazioni, dati e previsioni</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Misurare grandezze(lunghezze, tempo ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali</li> <li>● Operare con il denaro</li> <li>● Classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà</li> <li>● Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</li> <li>● Compiere rilevamenti statistici e organizzare con varie rappresentazioni grafiche le situazioni</li> <li>● Valutare la possibilità di verificarsi di un evento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Confrontare e ordinare grandezze</li> <li>● Individuare e rappresentare semplici relazioni</li> <li>● Risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando rappresentazioni grafiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione frontale</li> <li>● Lavoro individuale, in coppia e in gruppo</li> <li>● Attività laboratoriali</li> <li>● Giochi</li> <li>● Problem solving</li> <li>● Brain storming</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Verifiche orali/pratiche/scritte per la conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati</li> </ul>

**CONTENUTI** (Ogni insegnante adeguerà la scansione temporale degli argomenti quadrimestrali alle esigenze del gruppo classe)

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<p><b>NUMERI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Numeri da 0 a 9 999</li> <li>● Addizioni e sottrazioni in colonna con e senza cambio</li> <li>● Moltiplicazioni in colonna con una o due cifre al moltiplicatore, con e senza cambio</li> <li>● Operazioni dirette e inverse</li> <li>● Tabelline</li> <li>● Proprietà delle operazioni</li> <li>● Strategie di calcolo mentale</li> <li>● Divisioni e moltiplicazioni per 10, 100, 1000</li> <li>● Problemi</li> </ul> <p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Figure geometriche solide e piane</li> <li>● Linee rette, segmenti, semirette</li> <li>● Posizione di segmenti e rette</li> <li>● Simmetria</li> </ul> <p><b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Misure di lunghezza, capacità, peso</li> <li>● Problemi con costi e misure</li> <li>● Classificazione e diagrammi</li> <li>● Insiemi e relazioni</li> <li>● Combinazioni e tabelle</li> </ul>	<p><b>NUMERI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Divisioni in colonna con una cifra al divisore, con resto e senza resto</li> <li>● Frazioni</li> <li>● Numeri decimali (confronto e ordine)</li> </ul> <p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Angoli</li> <li>● Perimetro</li> <li>● Area</li> </ul> <p><b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peso lordo, peso netto, tara</li> <li>● Euro, costo unitario e costo totale</li> <li>● Misure di tempo</li> <li>● Indagini: raccolta di dati, ideogrammi e istogrammi</li> <li>● Probabilità</li> </ul>