

<i>Nuclei fondanti</i>	<i>Obiettivi specifici dell'apprendimento</i>	<i>Obiettivi minimi</i>	<i>Metodi e tecniche</i>	<i>Strumenti di valutazione</i>
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare ed identificare i fonemi principali – • Ascoltare ed identificare le “Tricky Words” principali – • Ascoltare e identificare i numeri fino al 20 – • Ascoltare ed identificare i colori principali – • Ascoltare ed identificare gli oggetti di uso comune (scolastici e non) – • Ascoltare e comprendere comandi ed istruzioni relativi alla routine quotidiana 	<p>Ascoltare ed identificare i fonemi appartenenti ai primi 3 gruppi del Jolly Phonics</p> <p>Ascoltare e identificare alcune delle “Tricky Words”</p> <p>Ascoltare e identificare i numeri fino a 13</p> <p>Riconoscere i colori principali</p> <p>Riconoscere alcuni oggetti di uso comune</p> <p>Ascoltare semplici comandi e istruzioni</p>	<p>JOLLY PHONICS - BILINGUALISM - STORYTELLING – TPR -</p>	<p>Verifiche strutturate</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Comprehension tasks</p> <p>Games</p>

READING	<ul style="list-style-type: none">• Leggere ed identificare i grafemi principali• Leggere ed identificare le prime “tricky words “• Leggere e identificare i numeri fino al 20• Leggere e identificare i nomi relativi ai colori principali e agli oggetti di uso comune• Leggere e comprendere comandi ed istruzioni relativi alla routine quotidiana	<p>Leggere i fonemi appartenenti ai primi 3 gruppi del Jolly Phonich</p> <p>Leggere alcune delle “Tricky Words”</p> <p>Leggere i numeri fino a 13</p> <p>Leggere i colori principali</p> <p>Leggere e comprendere alcuni oggetti di uso comune</p> <p>Leggere ed identificare semplici comandi e</p>	JOLLY PHONICS - BILINGUALISM - STORYTELLING – TPR -	<p>Verifiche strutturate</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Comprehension tasks</p> <p>Games</p>
---------	--	--	--	---

SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare e riprodurre i fonemi principali • - Identificare e riprodurre le prime “tricky words” • Identificare e riprodurre i numeri fino al 20 • Identificare e riprodurre i nomi relativi ai colori principali e agli oggetti di uso comune • Comprendere e riprodurre comandi ed istruzioni relativi alla routine quotidiana 	<p>Pronunciare correttamente i fonemi dei primi tre gruppi del Jolly Phonics</p> <p>Pronunciare correttamente alcune “Tricky Words”</p> <p>Saper contare fino a 13</p> <p>Saper enunciare i colori principali</p> <p>Saper indicare oggetti di uso comune</p> <p>Saper utilizzare semplici comandi e istruzioni relativi al lessico di classe e quotidiano</p>	<p>JOLLY PHONICS - BILINGUALISM - STORYTELLING - TPR - LEZIONE PARTECIPATA</p>	<p>Verifiche strutturate</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Comprehension tasks</p> <p>Games</p>
ONLINE INTERACTION (New CEFR descriptor)	<ul style="list-style-type: none"> • Postare semplici scritte • Postare semplici saluti - Postare semplici messaggi • Rispondere a semplici post/ immagini/contenuti multimediali 	<p>Scrivere semplici scritte online</p>		

CONTENUTI

Ogni insegnante adeguerà la scansione temporale degli argomenti quadrimestrali alle esigenze del gruppo classe.

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<p>1. JOLLY PHONICS + English Alphabetical code: Groups 1/7: Initial 42 letters sounds - Tricky words</p> <p>2. BET-CLIL Module 1: "This is me". Storytelling "Brown Bear, Brown Bear...", "The Gruffalo", "Snow White and the Seven Dwarfs", "Goldilocks". Science: The five Senses; body parts; colours (primary/secondary). The life cycle of a pumpkin. History: before-now-after. Arts&Crafts: Colours (primary/secondary), Lapbooks, Colour wheel. Music. "Days of the week", "The rainbow song", "Hello Holly", "Hello, goodbye", "Halloween time; the monster march". Performing Arts: The Leopard's Drum. Special days: Halloween. Seasons: Autumn. GAMES/LEARNING APPS</p>	<p>1. JOLLY PHONICS + English Alphabetical code: Alternative Spelling - Unusual alternative spelling - Magic -e - The Jolly Phonics Tree –</p> <p>2. BET-CLIL Module 3: "The very hungry caterpillar". History: days of the week; parts of the day; before-now-after; Science: life cycle (metamorphosis); Maths: Numbers (1-10, 11-20), Arts&Crafts: create with clay; Butterfly pen-holder. Literacy: creating a small storyboard. Geography: place prepositions; landforms (first words). Performing arts: the very hungry caterpillar; Coding: Scratch; the path of the caterpillar. STEAM: 3D AR/Quiver Art/Webtool; eTwinning Project "U-Steem": Using STEAM to present traditions/ storytelling/festivities through the year.</p>