

Nuclei fondanti	Obiettivi specifici dell'apprendimento	Obiettivi minimi	Metodi e tecniche	Strumenti di valutazione
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti in senso progressivo e regressivo • Leggere e scrivere numeri naturali in notazione decimale. • Conoscere il valore posizionale delle cifre. • Confrontarli, ordinarli e rappresentarli sulla retta. • Eseguire mentalmente operazioni con numeri naturali e verbalizzare procedure di calcolo. • Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali entro il cento, con gli algoritmi scritti usuali. • Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. • Rappresentare situazioni problematiche tratte dall'esperienza concreta, individuando i dati, la domanda e sapere rispondevi in modo pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 100. • Eseguire operazioni di addizioni e sottrazioni; avvio alla moltiplicazione. • Comprendere il testo di semplici problemi. • Rappresentare graficamente la soluzione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Brain storming • Lavoro individuale, in coppia e in gruppo. • Attività laboratoriali • Giochi • Problem solving 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali/pratiche per la conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati. • Verifiche scritte per la conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati. • Verifiche scritte: domande con risposte Vero/Falso, domande con risposte a scelta multipla, domande con risposte aperte e chiuse.

<p>Spazio figure</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Percepire la propria posizione nello spazio rispetto a persone o oggetti. • Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto sia rispetto ad altre persone utilizzando gli indicatori spaziali (sopra/sotto, davanti/ dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). • Eseguire percorsi sul piano quadrettato. • Individuare la posizione di un punto nel piano mediante le coordinate. • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche solide . • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche piane. • Riconoscere le linee 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare la posizione di oggetti o persone usando i termini(sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). • Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale. • Riconoscere le principali figure geometriche. • Riconoscere le linee 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lavoro individuale, in coppia e in gruppo. • Attività laboratoriali • Giochi • Esercizi motori finalizzati all'acquisizione del senso dello spazio. 	<p>Verifiche orali</p> <p>Verifiche scritte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazione grafica delle figure geometriche. • Domande con risposte Vero/Falso, domande con risposte a scelta multipla, domande con risposte aperte e chiuse • Realizzazione di un percorso sul piano grafico.
----------------------	--	--	--	---

<p>Relazioni, dati e previsioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. • Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper classificare in base a una o più caratteristiche. • Saper riconoscere situazioni certe e incerte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lavoro individuale, in coppia e in gruppo. • Attività laboratoriali • Giochi • Problem solving • Brain storming 	<p>Verifiche orali/pratiche</p> <p>Verifiche scritte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domande con risposte Vero/Falso, domande con risposte a scelta multipla, domande con risposte aperte e chiuse. • Istogrammi • Tabelle di relazioni.
-------------------------------------	---	--	---	--

CONTENUTI

Ogni insegnante adeguerà la scansione temporale degli argomenti quadrimestrali alle esigenze del gruppo classe.

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Raggruppamenti e cambi 2. I numeri fino a 100 3. Valore posizionale , confronto e ordinamento fino a 50 4. Procedure per risolvere situazioni problematiche 5. I numeri pari e dispari 6. Addizioni e sottrazioni in riga e strategie di calcolo 7. Addizioni e sottrazioni in colonna 8. Addizione ripetuta e moltiplicazione 9. Figure solide 10. Linee e poligoni 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valore posizionale , confronto e ordinamento fino a 100 2. Schieramenti e incroci 3. Tabelline 4. Introduzione delle moltiplicazioni in colonna 5. Introduzione alla divisione 6. Simmetria 7. Percorsi e griglie 8. L'euro 9. Misure arbitrarie (lunghezza e peso) 10. Grafici 11. Probabilità