

<i>Nuclei fondanti</i>	<i>Obiettivi specifici dell'apprendimento</i>	<i>Obiettivi minimi</i>	<i>Metodi e tecniche</i>	<i>Strumenti di valutazione</i>
Ascolto e parlato	<p>Identificare e comprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nomi delle stagioni - gli oggetti della classe - le parti della casa - gli indumenti - i giochi - le parti del corpo - i cibi - azioni <p>Utilizzare e adeguatamente le varie forme di presentazione e di saluto. Saper formulare e rispondere a semplici domande che prevedano l'utilizzo di semplici forme linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What... Where... - Have you got... - Do you like / Can... - How are you - How old are you <p>Cantare semplici canzoni, recitare filastrocche</p>	<p>Identificare e comprendere la maggior parte dei vocaboli proposti.</p> <p>Utilizzare adeguatamente le varie forme di presentazione e di saluto</p> <p>Saper rispondere a semplici domande .</p>	<p>Listen and point Repeat Chant Listen and number/colour/stick/circle/Tick</p> <p>Lavori manuali</p> <p>Storytelling, rappresentare storie, partecipare a giochi, impersonare ruoli diversi</p> <p>Giochi di mimo: interpretazione corporea di azioni indicate (TPR).</p> <p>Utilizzo delle flashcard</p> <p>Utilizzo della LIM</p> <p>Partecipazione a progetto eTwinning</p>	<p>Griglie di valutazione per la conversazione</p> <p>Test a crocette</p> <p>Attività manuali</p> <p>Conversazione guidata</p>

Lettura	Saper comprendere le indicazioni per svolgere un'attività (draw, listen, point....) Ritrovare vocaboli noti in brevi e semplici testi. Abbinare e riconoscere globalmente parola/immagine.	Saper comprendere almeno alcune indicazioni Abbinare e riconoscere globalmente parola / immagine.	Utilizzo di wordcard Video (canzoni, story) sottotitolati.	Valutazione informale in itinere (osservazione delle reazioni degli alunni) Test di collegamento parole/immagini
Scrittura	Trascrivere vocaboli e semplici frasi.	Trascrivere i vocaboli ricorrenti.	Utilizzo della LIM	/
Cultura	Conoscere il lessico relativo alle festività di Halloween, Natale, Pasqua. Acquisire informazioni sulla civiltà inglese.	Conoscere le principali festività della civiltà inglese. Ripetere forme augurali relative alle festività studiate.	Utilizzo delle flashcard Ascolto di canzoni, filastrocche, visione di brevi filmati e immagini alla Lim. Partecipazione a progetto eTwinning	Interrogazioni orali Memorizzazione di canti e filastrocche Conversazione guidata

CONTENUTI

Ogni insegnante adeguerà la scansione temporale degli argomenti quadrimestrali alle esigenze del gruppo classe.

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Autumn/winter 2. Numbers and colours (how old are you?) 3. School objects 4. Le parti della casa 5. Gli indumenti 6. Progetto eTwinning su tema natalizio 7. Festivities: Halloween and Christmas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spring/summer 2. Toys 3. Parti del corpo 4. Cibi 5. Le azioni 6. Festivities: Easter