



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO PADRE PINO PUGLISI

Via Tiziano,9 – 20090 Buccinasco (Milano)

tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332

e-mail: miic8ef00b@istruzione.it – icpadrepinopuglisi@gmail.com

pec: miic8ef00b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE - SCUOLA SECONDARIA

RELIGIONE

a. scol. 2019/20

CLASSI PRIME

<i>Nuclei fondanti</i>	<i>Obiettivo specifico dell'apprendimento</i>	<i>Obiettivi minimi</i>	<i>Metodologie e strumenti</i>	<i>Strumenti per la valutazione</i>
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. • Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...). • Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana nella prospettiva dell'evento pasquale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa riconoscere lo stupore che la realtà suscita nel cuore di ogni uomo. • Riconosce la differenza tra monoteismo e politeismo e il significato della Rivelazione. • Sa riferire in modo essenziale le informazioni relative alle opere compiute da Gesù, alla sua morte e Resurrezione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale. • Lavori di gruppo • Analisi e interpretazione del testo biblico • Analisi di documenti • Analisi e interpretazione simbolica di opere d'arti. • Discussioni e riflessioni • Schemi, mappe concettuali • Utilizzo fotocopie • Utilizzo del quaderno personale • Utilizzo di supporti audiovisivi 	<p>Saranno somministrate verifiche (almeno una a quadrimestre) sotto forma di questionario, prove oggettive, attraverso item con risposte aperte, a scelta multipla, compresi quelli d'identificazione di corrispondenze, del tipo vero - falso, nonché di completamento. Lavori di ricerca individuali o a gruppi.</p>

<p>La Bibbia e le altre fonti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale: apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche fondamentali della Bibbia (Antico e Nuovo Testamento). • Conoscere gli autori dei Vangeli. 		<p>Si valuteranno tutti gli interventi, quelli spontanei che strutturati dall'insegnante, la capacità di riflessione e d'osservazione. Per gli alunni disabili si valuteranno gli esiti rispettando il PDP, PEI etc.</p>
<p>Il linguaggio religioso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato principale dei simboli religiosi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i simboli legati al Natale e alla Pasqua e il significato delle festività legate all'anno liturgico. 		<p>Per i processi cognitivi saranno valutati: le conoscenze acquisite, l'uso corretto del linguaggio religioso, la capacità di riferimento adeguato alle fonti e ai documenti.</p>
<p>I valori etici e religiosi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. • Riconoscere la bellezza della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le domande fondamentali. • Individua il carattere di novità introdotta dal Cristianesimo: Dio fatto uomo. 		<p>Per gli atteggiamenti si valuteranno: la partecipazione, l'attenzione, le risposte alle richieste, la disponibilità al dialogo</p>

CLASSE SECONDE

Nuclei fondanti	Obiettivo specifico dell'apprendimento	Obiettivi minimi	Metodologie	Strumenti per la valutazione
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> • Correlare l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù alla fede cristiana vissuta dalla Chiesa, comunità dei credenti, nel mondo. • Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa disporre in senso cronologico gli eventi principali che hanno portato alla nascita della Chiesa. • Individua gli elementi essenziali causa dei vari scismi vissuti all'interno della cristianità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale. • Lavori di gruppo • Analisi e interpretazione del testo biblico • Analisi di documenti • Analisi e interpretazione simbolica di opere d'arti. • Discussioni e riflessioni • Schemi, mappe concettuali • Utilizzo fotocopie • Utilizzo del quaderno personale • Utilizzo dei supporti audiovisivi 	Saranno somministrate verifiche (almeno una a quadrimestre) sotto forma di questionario, prove oggettive, attraverso item con risposte aperte, a scelta multipla, compresi quelli d'identificazione di corrispondenze, del tipo vero - falso, nonché di completamento. Lavori di ricerca individuali o a gruppi.
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. • Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa individuare le notizie sulle origini della Chiesa riportate negli Atti degli Apostoli. 		Si valuteranno tutti gli interventi, quelli spontanei che strutturati dall'insegnante, la capacità di riflessione e d'osservazione. Per gli alunni disabili si valuteranno gli esiti rispettando il PDP, PEI etc.
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato dei principali termini specifici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa i termini specifici del linguaggio cristiano. 		Per i processi cognitivi saranno valutati: le conoscenze acquisite, l'uso corretto del linguaggio religioso, la capacità di riferimento

				adeguato alle fonti e ai documenti.
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua le ragioni delle persecuzioni contro i Cristiani in epoche storiche diverse. 		Per gli atteggiamenti si valuteranno: la partecipazione, l'attenzione, le risposte alle richieste, la disponibilità al dialogo

CLASSE TERZA

Nuclei fondanti	Obiettivo specifico dell'apprendimento	Obiettivi minimi	Metodologie	Strumenti per la valutazione
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il senso religioso dell'uomo come punto da cui partire nel definire il proprio progetto di vita. • Confrontare alcune categorie fondamentali della fede cristiana con quelle di altre maggiori religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa esporre la dinamica del senso religioso. • Sa esporre gli elementi essenziali delle religioni non cristiane in relazione al senso religioso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale. • Lavori di gruppo • Analisi e interpretazione del testo biblico • Analisi di documenti • Analisi e interpretazione simbolica di opere d'arti. • Discussioni e riflessioni • Schemi, mappe concettuali • Utilizzo fotocopie • Utilizzo del quaderno personale • Utilizzo dei supporti audiovisivi 	Saranno somministrate verifiche (almeno una a quadrimestre) sotto forma di questionario, prove oggettive, attraverso item con risposte aperte, a scelta multipla, compresi quelli d'identificazione di corrispondenze, del tipo vero - falso, nonché di completamento. Lavori di ricerca individuali o a gruppi.
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura dei testi sacri delle diverse religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende i termini essenziali usati nelle diverse religioni. 		Si valuteranno tutti gli interventi, quelli spontanei che strutturati dall'insegnante, la capacità di riflessione e d'osservazione. Per gli alunni disabili si valuteranno gli esiti rispettando il PDP, PEI etc.
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il contenuto centrale di alcuni testi (biblici, di altri testi religiosi e non), utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua il bisogno di ogni uomo di dare senso all'esistenza. 		Per i processi cognitivi saranno valutati: le conoscenze acquisite, l'uso corretto del linguaggio religioso, la capacità di riferimento adeguato alle fonti e ai documenti.

<p>I valori etici e religiosi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella proposta cristiana di vita un contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce che l'essere umano strutturalmente ha la necessità di cercare le risposte alle domande sul senso della vita. • Riconosce che la vita è dipendenza dal trascendente. 		<p>Per gli atteggiamenti si valuteranno: la partecipazione, l'attenzione, le risposte alle richieste, la disponibilità al dialogo</p>
--	---	--	--	---