



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo Statale Via Aldo Moro  
via A. Moro, 14 – 20090 Buccinasco (Milano)  
tel: 02 45712964 - 02 48842208 Fax: 02 45703332  
e-mail uffici: icsaldomoro@gmail.com - miic8ef00b@istruzione.it  
pec: miic8ef00b@pec.istruzione.it

## CONSIGLIO DI ISTITUTO

Verbale della delibera n. 16 della riunione del 12/11/2015

**OGGETTO: delibera adesione Progetto PON 2014-20 – Obiettivo “Ambienti per l’Apprendimento”**

L’anno DUEMILAQUINDICI il giorno DODICI del mese di NOVEMBRE negli appositi locali destinati alle riunioni, convocato nei modi prescritti dalla legge, si è riunito il Consiglio d’Istituto nelle persone dei sottoindicati Signori :

1. LACAPRA ANTONELLA (Dirigente Scolastico)	P	9. LAUCIELLO GIULIA	P
2. ALBANESI GRAZIA	P	10. MAIORANO BARBARA	A
3. ANDREONI FEDERICA	P	11. QUARTA ALESSANDRO (Presidente)	P
4. BENUCCI MARINA	A	12. VIOLA MARIA PAOLA	P
5. COLLA LUCIANA	A		
6. COZZI SONIA	P		
7. MUSSINO GRAZIELLA	P		
8. PESCHINI VERONICA	P		
		P)=Presente (A)= Assente	

Il Presidente riconosciuta valida l’adunanza dichiara aperta la riunione sugli oggetti all’ordine del giorno.  
Funge da Segretario la Sig.ra Viola Maria Paola

VISTO l’Avviso Miur Prot. n. 12810 del 15 ottobre 2015

VISTO il D. Lgs. 163/2006;

VISTO il D.P.R. 207/2010;

VISTO il D.Lgs. 297/1994, art. 10

VISTO il D.M. n. 44 del 1° febbraio 2001;

VISTI il POF e il RAV di questa Istituzione Scolastica, che presentano esigenze coerenti con il Progetto PON

SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico;

SENTITO il parere dei presenti

## DELIBERA

**ALL’UNANIMITA’ DEI VOTI VALIDAMENTE ESPRESSI**

l’adesione dell’Istituto Comprensivo di Via Aldo Moro di Buccinasco (MI) al **Progetto PON 2014/2020** per la Scuola – Competenze e Ambienti per l’Apprendimento, **Azione 10.8.1.A3 AMBIENTI MULTIMEDIALI**, secondo le modalità stabilite dal Bando.

Letto, approvato e sottoscritto.

Buccinasco, 12/11/2015

Il Presidente

(Alessandro Quarta)

Il Segretario

(Maria Paola Viola)