Verbale n. 3 (incontro del GLI)

Data: 30/03/2017

Durata dell'incontro: 2 ore, dalle ore 17:00 alle ore 19:00.

Tipologia e luogo dell'incontro: GLI presso aula multimediale scuola primaria Robbiolo.

Sono presenti i seguenti insegnanti: Nicolosi, Farioli, D'Elia, Capone, Gangai, Scarpignato.

Sono presenti i seguenti genitori: Scassa, Di Palo, De Pascale, Lauciello, Mezzopane.

È presente l'educatrice Valentina Siciliano, responsabile sul territorio della "Cooperativa Solidarietà e Servizi".

Ordine del giorno

- 1. Approvazione del verbale della seduta precedente.
- 2. Ricevimento Cooperativa "Solidarietà e Servizi".
- 3. Centro Territoriale per l'Inclusione.
- 4. Comunicazione per rinnovo certificazioni per gli alunni DVA e DSA.
- 5. Verifica sulla settimana dell'inclusione e progetti per gli alunni con BES nei vari ordini di scuola.
- 6. Varie ed eventuali.

Sintesi delle decisioni assunte:

- Viene letto ed approvato all'unanimità il verbale della seduta precedente. Durante la lettura sono emerse dei dibattiti riportati nel punto "varie ed eventuali".
- 2. L'educatrice Siciliano informa che la Cooperativa "Solidarietà e Servizi" riceve i genitori degli alunni che usufruiscono dell'assistenza educativa specialistica, previo appuntamento, il martedì dalle ore 10.30 alle ore 11.30 presso la scuola secondaria di primo grado di via Tiziano. I genitori saranno ricevuti dalla dott.ssa Laganà e dalla dott.ssa Rasi. E' possibile richiedere l'appuntamento inviando una e-mail al seguente indirizzo: buccinasco.minori@solidarietaeservizi.it.
- 3. Si comunica che da quest'anno è cambiata la sede del Centro Territoriale per l'Inclusione (CTI) e che il nostro Istituto, rientrante nell'ambito territoriale n. 25, fa riferimento al CTI dell'Istituto Comprensivo Orchidee, di Via delle Orchidee di Rozzano (MI). Presso il centro è attivo uno sportello che si propone di offrire a genitori, insegnanti ed operatori della scuola, consulenza, informazione e supporto per il diritto allo studio degli alunni con BES. Lo sportello è attivo il lunedì e il mercoledì dalle ore 9.30 alle ore 11.30 e riceve su appuntamento ai seguenti contatti: indirizzo e-mail cti@archimederozzano.gov.it telefono 028253097/3483826916. Si visiona, inoltre, il sito del CTI dove si trovano materiali e informazioni inerenti gli alunni con BES accessibili e consultabili da tutti.

- 4. Viene letta e condivisa la circolare del MIUR avente come oggetto la certificazione dell'alunno disabile ai fini dell'integrazione scolastica e le procedure per l'accertamento in funzione della definizione delle risorse di sostegno per l'anno scolastico 2017/2018.
- 5. Il punto n. 5, per esigenze di orario di chiusura dell'edificio scolastico, sarà trattato nei prossimi incontri.
- 6. Durante la lettura del verbale precedente sono emersi i seguenti argomenti. La sig.ra Scassa rileva che nella pagella di fine secondo quadrimestre degli alunni con disabilità gli obiettivi del PEI non sono ripresi in modo specifico: la griglia di valutazione non permette di mettere in luce i progressi e/o regressi dell'alunno. Si propone di integrare il documento con una descrizione o griglia aggiuntiva in cui declinare meglio gli obiettivi raggiunti, i miglioramenti e le difficoltà rispetto alla situazione iniziale. La sig.ra Scassa, inoltre, in aggiunta al "diario di bordo" propone di utilizzare uno schema di descrizione delle situazioni problema, di cui la signora può fornire un modello da poter visionare ed eventualmente utilizzare per il prossimo anno scolastico, in modo da monitorare le modalità di comportamento e rilevare le situazioni che creano particolari difficoltà.

Si discute del PEI e si chiarisce che questo è il risultato comune di osservazioni, confronto e condivisione tra insegnanti, famiglia, specialisti, educatori. Anche quest'ultimi partecipano alla stesura e all'attuazione di quanto in esso riportato. Pertanto anche l'educatore deve firmare il documento. Si evidenzia l'importanza della figura educativa negli incontri di team. L'educatrice Siciliano riferisce che ogni educatore compila una "scheda del minore" in cui sono riportati gli obiettivi e le attività previste per il loro raggiungimento. Gli obiettivi coincidono con quelli del PEI. La scheda non viene consegnata alla famiglia, come accade invece per il PEI, ma i genitori possono richiederla, tramite la scuola, al comune dove è depositata. Ancora la Siciliano riferisce che per ogni educatore è previsto un "pacchetto" di nove ore extra da utilizzare per la stesura del PEI, per la programmazione, per incontrare genitori e specialisti. A riguardo si chiede di formalizzare questo aspetto, riportandolo anche nel vademecum: ogni educatore deve partecipare agli incontri che si fanno periodicamente tra famiglia, insegnanti, specialisti. La seduta si chiude alle ore 19.00.

La funzione strumentale

La segretaria

Natale Antonino Scarpignato

Solange Gangai