

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) ha l'obiettivo di modificare gli ambienti di apprendimento per rendere l'offerta formativa di ogni istituto coerente con i cambiamenti della società della conoscenza e con le esigenze e gli stili cognitivi delle nuove generazioni. Il **D.M. 851 del 27 ottobre 2015**, in attuazione dell'**art.1, comma 56 della legge 107/2015**, ne ha previsto l'attuazione al fine di:

- ✓ implementare le dotazioni tecnologiche della scuola al fine di migliorare gli strumenti didattici e laboratori ali ivi presenti;
- ✓ migliorare le competenze digitali degli studenti anche attraverso un uso consapevole delle stesse;
- ✓ favorire la formazione dei docenti sull'uso delle nuove tecnologie ai fini dell'innovazione didattica;
- ✓ individuare un animatore digitale;
- ✓ partecipare a bandi nazionali ed europei per finanziare le suddette iniziative

Il Piano prevede tre specifiche azioni, da conseguire contestualmente:

- **Implementazione dotazioni hardware:**
 - **Wi-Fi:** tutti i plessi dell'Istituto sono coperti da rete wi-fi per consentire il quotidiano accesso alla rete e alle informazioni
 - **LIM:** la Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) è uno strumento "a misura di scuola" che consente di integrare le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione nella didattica in classe e in modo trasversale alle diverse discipline. Il nostro Istituto è dotato di:
 - 1 LIM per classe alla Scuola Primaria
 - 1 LIM per classe alla Scuola Secondaria di Primo Grado
 - 1 LIM per plesso di scuola dell'Infanzia
 - **Laboratori di informatica:** risorsa didattica e formativa, con un numero vario di postazioni, a disposizione di docenti e studenti. Il nostro Istituto è dotato di:
 - 1 laboratorio di informatica - Scuola Primaria Robbiolo
 - 1 laboratorio mobile - Scuola Primaria Robbiolo
 - 1 laboratorio di informatica - Scuola Secondaria Laura Conti
 - LIM per classe alla Scuola Secondaria di Primo Grado

Si prevede nel prossimo futuro:

- Realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN (finanziamento a carico del Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8.1.A1 realizzazione rete LAN/WLAN).
- Implementazione di 1 aula di informatica all'interno della scuola Primaria Robarello (finanziamento a carico della Rete Generale - progetti per l'innovazione tecnologica).

- Allestimento di un laboratorio linguistico nella scuola secondaria Laura Conti (finanziamento a carico del Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8.1.A3 Ambienti Multimediali).

- **Registro elettronico:** già in dotazione dell'Istituto, esso sostituisce sia il registro di classe sia quello personale del docente ed è flessibile e personalizzabile, adattabile alle esigenze della scuola. La tecnologia cloud permette di utilizzarlo da qualsiasi supporto tecnologico e da la possibilità, in ogni momento, al coordinatore ed al Dirigente scolastico di avere una visuale dettagliata di ogni informazione contenuta.

Dal prossimo anno scolastico il registro elettronico sarà accessibile anche alle famiglie.

- **Amministrazione digitale:** il nostro istituto ha promosso un avanzamento della dematerializzazione e digitalizzazione dei servizi creando un proprio sito web e utilizzando forme di comunicazione scuola-famiglia online

- **Attività didattico-metodologiche innovative:**

La buona dotazione informatica dell'Istituto favorisce l'uso delle nuove tecnologie nella didattica quotidiana, attraverso cui è possibile:

- apprendere e saper utilizzare nuovi codici di comunicazione e nuovi linguaggi elaborare testi, produrre presentazioni, ricercare, organizzare e condividere le informazioni
- sviluppare la capacità di usare la propria conoscenza per progettare, innovare, condividere informazioni, creare nuova conoscenza
- favorire la partecipazione di tutti gli alunni, in particolare coloro che sono in condizione di svantaggio.

- **Formazione dei docenti:** le aule aumentate dalla tecnologia rappresentano un primo passo per consentire ai docenti di introdurre nuove strategie metodologiche volte al superamento della didattica tradizionale, basata sulla lezione frontale e sull'idea dell'insegnante quale unico trasmettitore del sapere. Ai docenti sarà data l'opportunità di incrementare le proprie competenze tecnologiche, ma soprattutto di divenire promotori di percorsi didattici innovativi. La maggioranza dei docenti dell'Istituto possiede una buona alfabetizzazione informatica di base. Lo scorso anno sono stati promossi corsi relativi all'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica. Il piano di formazione dei docenti prevede ulteriori percorsi formativi di approfondimento.