Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo Via Aldo Moro Buccinasco
via A. Moro, 14 – 20090 Buccinasco (Milano)
tel. 0245712964 – fax 0245703332
e-mail: miic8ef00b@istruzione.it – icsaldomoro@gmail.com
pec: miic8ef00b@pec.istruzione.it

Prot. N. 3821/A32 Buccinasco, 2 ottobre 2015

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
ENTI TERRITORIALI LOCALI
AI GENITORI
AL PERSONALE ATA

ATTI
ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

VISTI:

- l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 e successive modifiche e integrazioni;
- la L.59/97, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- il D.P.R. n. 275/99, che disciplina l'autonomia scolastica;
- il D.P.R. 20 MARZO 2009, N.89, recante Revisione dell' assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell' art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008 , N. 112 , convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 AGOSTO 2009, N. 133 ;
- la Legge n. 107/2015;

TENUTO CONTO:

- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- della delibera del Collegio dei Docenti del 30.06.2015 di predisposizione del Piano Annuale d'Inclusione per l'a.s. 2015-16;
- degli interventi educativo – didattici e delle linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto vigente le cui peculiarità

saranno recepite nell'elaborando Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

- delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale e delle proposte formulate dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;
- dell'organico del personale docente e ATA determinato dai competenti organi dell'amministrazione scolastica;
- degli obiettivi strategici, già definiti a livello collegiale, in linea con la Legge 107/2015
  - ✓ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alla lingua inglese
  - ✓ sviluppo delle competenze digitali degli studenti

RISCONTRATO CHE:

- gli indirizzi del PTOF vengono definiti dal Dirigente scolastico; il Collegio dei Docenti elabora il PTOF; il Consiglio di Istituto lo approva.

- Il Piano può essere rivisto annualmente entro ottobre di ogni anno

- Per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche possono avvalersi di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione.

PREMESSO CHE:

la formulazione della presente direttiva è compito istituzionale del Dirigente Scolastico, organo di governo e di coordinamento dell'Istituzione Scolastica con poteri e doveri di indirizzo, progettazione, promozione e gestione in campo formativo/organizzativo. L'intendimento è dunque quello di fornire una bussola che indichi gli obiettivi strategici a tutti gli attori: il dirigente stesso, gli operatori scolastici, gli organi collegiali impegnati in compiti di pianificazione, conduzione, controllo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

EMANA

il seguente **Atto d'indirizzo** necessario alla definizione di una coerente e qualificata progettazione dell'Offerta Formativa**,** volta al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Porre al centro dell'azione educativa l'alunno e il suo itinerario di formazione personale e di apprendimento, favorendo lo sviluppo dell'autostima, la motivazione allo studio, la messa in atto di strategie di rinforzo, di approfondimento e di recupero per gli alunni in difficoltà o con disagio;

- Incrementare e qualificare meglio l'esercizio dell'Autonomia scolastica nella duplice valenza *didattica*, a tutela della libertà progettuale della scuola e della libertà di insegnamento di ciascun docente, e *organizzativa*, a garanzia di forme diversificate di flessibilità.

- Dare senso e coerenza al POF, a livello di scelte curricolari ed extracurricolari (progetti di ampliamento dell'offerta formativa), tenendo conto delle priorità definite

- Trovare modalità e forme per presidiare il Piano dell'Offerta Formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggi o e autovalutazione dei risultati.

- Sostenere la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico.

- Prevedere forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti/risultati degli studenti.
- Curare i processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna.

Il coinvolgimento e la collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'assunzione di un modello operativo volto al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola sono elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico per diventare reale strumento di lavoro, in grado di valorizzare le risorse umane e strutturali e di dare un senso e una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, ***il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2016-2017***, tenendo conto della normativa, della vision e della mission già condivise e dichiarate, del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni ha contribuito a costruire l'immagine della scuola, nonché delle seguenti indicazioni:

- **coordinare i risultati formativi all'interno dei tre ordini di scuola** affinché in una logica di continuità, essi possano rappresentare i pre-requisiti in ingresso negli anni ponte dall'Infanzia alla Primaria, dalla Primaria alla secondaria di Primo grado e fino all'ingresso della Secondaria di Secondo Grado. Ciò comporta la necessità di operare una riflessione interna in merito al curricolo verticale d'Istituto elaborato nello scorso anno scolastico attraverso la sua effettiva sperimentazione ed eventuale revisione.

- **assicurare la coerenza e la congruenza dei progetti dell'Offerta Formativa**, non solo in riferimento alla compatibilità delle risorse a disposizione dell'Istituto o alle richieste dell'utenza, ma nell'ottica della valorizzazione delle iniziative che rappresentano una specificità dell'istituto e ne caratterizzano la valenza formativa.

- **considerare prioritaria la formazione alla cittadinanza attiva e lo sviluppo di stili di vita positivi,** promuovendo attività e percorsi formativi legati all'educazione alla salute, ambientale e alla legalità anche attraverso strategie di cooperazione attiva tra la scuola ed il territorio.

- **Operare per una scuola dell'inclusione** favorendo la piena integrazione scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali

- **Favorire l'accoglienza di studenti** appartenenti a famiglie straniere, adottive e affidatarie.

- **Riconoscere e valorizzare le eccellenze** in un'ottica di sviluppo delle potenzialità e delle attitudini

- **impegnarsi per una crescita intelligente** promuovendo l'innovazione, l'introduzione di nuovi linguaggi e di contenuti digitali

- **Potenziare la formazione e l'aggiornamento dei docenti** relativamente ai contenuti e ai nuclei fondanti della propria area o disciplina di competenza; allo sviluppo della capacità di progettare, ricercare e sperimentare nuove strategie didattiche finalizzate alla creazione di una comunità di pratica per la condivisione di buone prassi; all'uso delle LIM e dell'innovazione digitale, tenuto conto del processo di dematerializzazione già avviato lo scorso anno scolastico e degli strumenti tecnologici in dotazione.

- **Promuovere la partecipazione delle famiglie alla vita della scuola,** utilizzando fin dalla scuola dell'infanzia il patto di corresponsabilità come strumento di condivisione di regole e obiettivi formativi.

- **Rafforzare la dimensione pubblica della scuola**, in un'ottica di integrazione, attraverso il consolidamento e l'ampliamento di partenariati e reti con il territorio, gli EE.LL e le altre scuole.

- **Operare per il miglioramento** del clima relazionale e del benessere organizzativo a favore di tutte le componenti della scuola.

Il Collegio docenti è invitato ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Il presente atto d'indirizzo, introdotto da una normativa recente, si colloca in un momento di grandi cambiamenti normativi, pertanto potrà essere oggetto di successiva revisione, modifica o integrazione.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti, il Dirigente Scolastico auspica che grazie alla competente e fattiva collaborazione di ciascuno si possa lavorare insieme per il miglioramento dell'istituzione scolastica.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA ALDO MORO" BUCCINASCO

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonella Lacapra