

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via A. Moro, 14 – 20090 BUCCINASCO

Cod. Fiscale 97270910157- Codice mecc. MIIC8EF00B

Tel. 0245712964 fax 0245703332

e-mail: MIIC8EF00B@istruzione.it – icsaldomoro@gmail.com

posta elettronica certificata: MIIC8EF00B@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' (PEC)

La scuola, "bene comune", cioè patrimonio della collettività, è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale e culturale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. Aspira ad essere un ambiente educativo e di apprendimento che sviluppa e potenzia le capacità di ciascuno con proposte adeguatamente differenziate e che si adopera per favorire l'accoglienza delle diversità, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia (New York – 20 novembre 1989).

La nostra istituzione scolastica riconosce una grande importanza al rapporto scuola – famiglia, in quanto l'educazione dell'alunno è completa se c'è piena assonanza tra gli interventi operati da entrambi questi ambiti educativi.

E' fondamentale, infatti, che genitori e insegnanti sappiano comunicare e scambiarsi risorse cognitive, emozionali e materiali, utili per calibrare su ciascun bambino gli interventi più efficaci e di sicuro successo formativo.

E' nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi che si realizzano il clima adatto a favorire lo sviluppo di conoscenze e competenze, la maturazione di comportamenti e la comprensione di valori per lo sviluppo armonico della personalità degli alunni.

La scuola persegue, dunque, la finalità di costruire un'alleanza educativa, mediante una collaborazione fattiva e relazioni costanti con la famiglia.

La normativa vigente ha introdotto la sottoscrizione, da parte di tutte le componenti, di un **Patto educativo di corresponsabilità**, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma e famiglie.

Esso viene approvato dal Collegio dei Docenti, sottoscritto dal dirigente scolastico e da un genitore (o da chi detiene la responsabilità per l'obbligo scolastico) ed ha validità pluriennale corrispondente agli anni di frequenza dell'alunno.

Non vuole essere una rilettura del Regolamento d'Istituto né uno strumento operativo, ma un contratto di corresponsabilità i cui beneficiari saranno soprattutto gli alunni, attraverso il potenziamento del rapporto scuola-famiglia, genitori-figli, docenti-alunni e docenti fra loro.

Il rispetto di tale patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per consentire, attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica, il confronto, la realizzazione del Piano dell'offerta Formativa, il conseguimento del successo formativo da parte di tutti gli alunni.

La scuola, in ottemperanza con quanto stabilito dal Regolamento Interno di Istituto, nel pieno rispetto della Carta dei Servizi e del Piano dell'Offerta Formativa, propone quindi una sinergia virtuosa tra tutti i soggetti che compongono la comunità scolastica: alunni, genitori, corpo docente, dirigente scolastico, personale ATA, territorio, contribuendo allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno.

Al suo interno mette in atto un confronto allargato fra i soggetti operanti nei diversi ordini (scuola dell'infanzia e scuola primaria) per rendere l'azione didattica e formativa più continuativa ed efficace.

SCUOLA PRIMARIA

AMBITI DI RIFERIMENTO	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
RELAZIONALITA'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, di collaborazione e cooperazione con le famiglie, fondato sull'accoglienza, l'ascolto, il dialogo aperto, il confronto, la fiducia reciproca, la condivisione dei valori, nel rispetto di regole certe e condivise ▪ Riconoscere e rispettare i reciproci ruoli nel processo educativo. ▪ Educare al rispetto di sé e degli altri, cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio, di emarginazione, episodi di bullismo, favorendo l'accettazione dell'altro e la solidarietà. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creare un dialogo costruttivo con ogni componente della comunità educante, partendo dal rispetto del reciproco ruolo, dall'ascolto e dalla comunicazione diretta. ▪ Ricercare linee educative condivise con i docenti per un efficace intervento comune all'interno della scuola e per un'azione continuativa all'esterno. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assumere un comportamento corretto con tutti i membri della comunità scolastica, nel rispetto dei singoli ruoli e delle regole condivise. ▪ Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione. ▪ Assumere atteggiamenti improntati al rispetto, alla collaborazione, alla solidarietà e al senso di appartenenza al gruppo.
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprire spazi di discussione, valorizzando le proposte di alunni e genitori. ▪ Informare sulla crescita personale dell'alunno, nel rispetto della privacy. ▪ Informare la famiglia su attitudini e propensioni particolari del proprio figlio. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere obiettivi educativi e didattici contenuti nella programmazione annuale. ▪ Tenersi costantemente informati sull'andamento educativo e didattico dei propri figli, partecipando ai colloqui con i docenti. ▪ Tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando quotidianamente le comunicazioni scuola/famiglia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare democraticamente compagni e adulti. ▪ Esprimere il proprio pensiero, collaborando alla soluzione di problemi. ▪ Partecipare con attenzione alle attività scolastiche apportando contributi personali.
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni degli alunni, garantendo loro il successo formativo e la maturazione personale. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'offerta formativa della scuola, condividerla, rispettarla e collaborare per la sua attuazione, facendone motivo di riflessione con i propri figli. ▪ Favorire la partecipazione dei figli alle iniziative di formazione previste. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare e recepire le proposte degli insegnanti connesse al piano dell'offerta formativa.
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rafforzare il senso di responsabilità degli alunni, favorendo il rispetto degli altri e l'osservanza delle norme condivise. ▪ Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità e all'autonomia personale. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Condividere con la scuola il progetto educativo, avviando i propri figli alla conoscenza delle regole della convivenza democratica, insegnando il rispetto degli altri e delle cose altrui. ▪ Non esprimere opinioni o giudizi negativi sugli insegnanti, sul loro operato e sulle scelte educative, in presenza dei bambini per evitare disorientamenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere progressivamente coscienza dei personali diritti/doveri. ▪ Rispettare i compagni, gli adulti, il materiale e l'ambiente scolastico. ▪ Rispettare le consegne e adottare comportamenti adeguati alle diverse situazioni.

<p style="text-align: center;">INTERVENTI DIDATTICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporre agli alunni percorsi di apprendimento, motivanti e coinvolgenti, nel rispetto dei ritmi di apprendimento di ciascuno. ▪ Favorire l'acquisizione di abilità di studio per consentire la rielaborazione dell'esperienza personale e del sapere. ▪ Rendere l'alunno gradualmente consapevole degli obiettivi e dei percorsi formativi. ▪ Incoraggiare il progresso nell'apprendimento e favorire la costruzione dell'autostima. ▪ Prevedere periodiche verifiche fondate su criteri di valutazione condivisi dal circolo e resi noti alle famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e le loro competenze professionali. ▪ Garantire il necessario supporto alle attività didattiche con puntualità e diligenza, cooperando con la scuola per l'attuazione di eventuali strategie di recupero. ▪ Garantire la regolarità della frequenza scolastica e, in caso di assenza, interessarsi, tramite i compagni, per il recupero dei compiti e del programma svolto. ▪ Riconoscere che la valutazione è competenza della scuola e quindi accettarne le indicazioni per attuare, all'occorrenza, percorsi di recupero. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare con impegno alle varie attività proposte dagli insegnanti, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie esperienze e conoscenze ed evitando le occasioni di disturbo. ▪ Mettere in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti e dei lavori assegnati a scuola e a casa. ▪ Aver cura dei materiali scolastici e portarli a scuola regolarmente. ▪ Impegnarsi nello studio per acquisire nuove abilità, conoscenze, competenze.
<p style="text-align: center;">ASPETTI ORGANIZZATIVI E DISCIPLINARI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere il rispetto delle norme del Regolamento di Istituto distribuito a tutte le componenti. Il testo completo è consultabile anche sul sito della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare tutte le norme esplicitate dal Regolamento di Istituto distribuito alle famiglie, nella consapevolezza che una comunità allargata necessita di regole che garantiscano un'organizzazione efficiente e funzionale, a vantaggio dell'utenza. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e rispettare il regolamento della scuola.

Il presente P.E.C. ha valore fino al passaggio ad altro ordine di scuola.

Alunno/a.....	
Classe.....	Plesso.....

Firma del Dirigente Scolastico (Dott.ssa Antonella Lacapra)	
Firma dei genitori	
Buccinasco,.....	