



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO PADRE PINO PUGLISI
Via Tiziano,9 – 20090 Buccinasco (Milano)
tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332
e-mail: miic8ef00b@istruzione.it – icpadrepinopuglisi@gmail.com
pec: miic8ef00b@pec.istruzione.it

Data 11/04/2019 Durata dell'incontro dalle ore 16,45 alle 18,45

Riunione del Gruppo di Lavoro sull'Inclusione presso l'aula informatica della scuola Primaria di via A. Moro, 14, Buccinasco.

Presiede la seduta la Funzione Strumentale Natale Antonio Scarpignato

Docenti presenti: D'Elia, Capone, Belotti, Galassi, Corbi.

Genitori presenti: Scassa, Fagnani, Regnani.

Responsabile "Cooperativa Solidarietà e Servizi": Laganà

Dirigente Scolastico: Lacapra

Consigliera delegata a Welfare e innovazione sociale: Lauciello

Ordine del giorno

1. Approvazione verbale precedente.
2. Nomina del rappresentante dei genitori della scuola dell'infanzia per il GLI.
3. Confronto sulla giornata dedicata all'autismo e proposte di progetti inclusivi per il prossimo anno scolastico.
4. Presentazione offerta del Servizio Sociale Territoriale (Servizi alla persona).
5. Varie ed eventuali

Sintesi delle decisioni assunte

1. Approvazione verbale precedente.

Durante la lettura la responsabile della Cooperativa "Solidarietà e Servizi" specifica che il bando, in vista dello scadere del loro contratto triennale, è stato già emanato e non dovrebbero esserci difficoltà organizzative, per il prossimo anno scolastico, nell'individuazione degli educatori e nella regolarità del servizio.

(Utilizzabile per incontri di Commissione e gruppi di lavoro)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO PADRE PINO PUGLISI

Via Tiziano,9 – 20090 Buccinasco (Milano)

tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332

e-mail: miic8ef00b@istruzione.it – icpadrepinopuglisi@gmail.com

pec: miic8ef00b@pec.istruzione.it

La sig.ra Lauciello chiede una correzione in merito al suo intervento riguardo allo psicologo scolastico. Nel precedente incontro, chiedeva se lo psicologo riuscisse a sopperire a tutte le richieste dell'utenza perché quest'ultima si è incrementata molto negli ultimi anni.

Sottolinea, a tale proposito, di aver attivato sul territorio incontri divulgativi con laboratori esperienziali, "Il mestiere di genitori", tenuti dagli stessi psicologi che seguono i due Istituti del territorio per cercare di compensare le richieste dello sportello.

La signora Scassa, rappresentante dei genitori della scuola secondaria di primo grado, sottolinea l'importanza di una figura di raccordo che favorisca la comunicazione tra tutte le persone coinvolte, soprattutto nel caso di disabilità gravi.

Eventi sul territorio, come quello in occasione della giornata dell'autismo, aiutano a comprendere meglio il profilo sensoriale e i comportamenti problema dei bambini con gravi disabilità. Bisogna sfruttare tutte le realtà territoriali presenti per rendere più inclusivo possibile l'ambiente circostante. Si procede con l'approvazione del verbale.

2. Nomina del rappresentante dei genitori della scuola dell'infanzia per il GLI.

La signora Regnani viene nominata rappresentante dei genitori della scuola dell'infanzia.

3. Confronto sulla giornata dedicata all'autismo e proposte di progetti inclusivi per il prossimo anno scolastico.

Il professore Scarpignato informa che è giunta una lettera con delle riflessioni e delle valutazioni sulla giornata dell'autismo del 2 aprile da parte dei docenti della scuola dell'infanzia di Robbiolo.

Le docenti riportano la difficoltà incontrata nell'aver dovuto organizzare le attività in un arco di tempo molto breve e senza aver avuto la possibilità di coordinarsi, progettare insieme, inserire l'evento in modo più coerente nel percorso didattico – educativo delle sezioni.

Il nostro Istituto ha già fatto, all'inizio dell'anno scolastico, la settimana dell'inclusione con un percorso strutturato e ben organizzato. Per la giornata del 2 aprile invece, si aveva il timore di non lasciare un segno perché svolta in modo piuttosto affrettato.

Le insegnanti della scuola dell'infanzia di Robbiolo propongono, per il prossimo anno scolastico, di poter inserire questo evento all'interno della progettazione delle sezioni così da permettere un'organizzazione coerente con le linee educative e didattiche della scuola dell'infanzia.

(Utilizzabile per incontri di Commissione e gruppi di lavoro)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO PADRE PINO PUGLISI

Via Tiziano,9 – 20090 Buccinasco (Milano)

tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332

e-mail: miic8ef00b@istruzione.it – icpadrepinopuglisi@gmail.com

pec: miic8ef00b@pec.istruzione.it

A seguito della circolare pervenuta in merito all'organizzazione delle attività, hanno deciso, comunque, di visionare insieme ai bambini i seguenti filmati:

- Il pentolino di Antonino;
- Piccolo blu e piccolo giallo.

Entrambe le proposte hanno riguardato il tema della diversità in generale e non il tema dell'autismo nello specifico. Dopo la visione dei filmati si è dedicato un piccolo spazio al confronto.

Le insegnanti della scuola dell'infanzia di Robbiolo hanno condiviso un'altra riflessione riguardo le lettere di invito al convegno sull'autismo del 6 aprile. Sono state destinate soltanto alle famiglie dei bambini DVA dell'Istituto, sarebbe stato più opportuno inviarla ai genitori di tutti i bambini per sensibilizzare ulteriormente la comunità scolastica.

La Consigliera specifica che non hanno voluto creare una discriminazione con gli inviti cartacei solo ai bambini DVA. Non sono “stati inviati” a tutte le famiglie a causa del numero esoso di fotocopie ma si è pubblicizzato l'evento con manifesti, email e pubblicando la locandina sul sito dell'Istituto, in accordo con il Dirigente Scolastico, nonché informando i rappresentanti di classe dei vari ordini scolastici.

La scuola dell'infanzia di Petrarca ha proiettato i due video visti anche alla scuola dell'infanzia di Robbiolo che sono stati di rinforzo alle attività svolte dai bambini nella settimana dell'inclusione.

Le scuole primarie di Robbiolo e Robarello, in accordo con le scuole primarie dell'Istituto Montalcini, hanno cantato alle ore 16.00 del 2 aprile, nel giardino delle rispettive scuole, la canzone “Sguardi” di Gianluca Grignani e, a conclusione della stessa, hanno lanciato i palloncini blu offerti dal Comitato Genitori.

Il canto in giardino è stato anticipato da un momento di riflessione, nelle rispettive classi, guardando alcuni cortometraggi riguardanti la diversità.

Infine le classi prime, della scuola secondaria di primo grado, hanno guardato il cortometraggio “Il piccolo fratellino ...dalla luna”, l'autismo visto con gli occhi di una bambina, con gli occhi di una sorella, nel prezioso e commovente corto animato "Mon petit frère de la lune" di Frédéric Philibert.

Non è stato possibile coinvolgere le altre classi della secondaria a causa della concomitanza con le prove INVALSI.

(Utilizzabile per incontri di Commissione e gruppi di lavoro)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO PADRE PINO PUGLISI

Via Tiziano,9 – 20090 Buccinasco (Milano)

tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332

e-mail: miic8ef00b@istruzione.it – icpadrepinopuglisi@gmail.com

pec: miic8ef00b@pec.istruzione.it

La signora Scassa durante la manifestazione del 6 aprile ha letto il libro “Un riccio per amico” che tratta, con intelligenza e leggerezza, il tema della diversità e dell'amicizia e informa i presenti che ne sarà donata una copia ad ogni plesso del nostro Istituto.

E' stato creato anche un laboratorio sensoriale che l'Istituto Montalcini donerà anche alle nostre scuole.

Nella classe in cui è inserito il figlio stanno scrivendo, in base agli argomenti affrontati, delle storie in CAA e hanno creato delle copertine sensoriali. La signora auspica che l'esperienza di suo figlio esca dalle mura scolastiche e venga condivisa.

Informa che su www.sfidautismomilano.org è possibile condividere materiali ed esperienze.

Il Dirigente Scolastico evidenzia la problematica organizzativa.

Propone di far slittare la settimana dell'inclusione di ottobre in concomitanza con la giornata dell'autismo pur considerando, però, che nei primi giorni di aprile si corre il rischio di sovrapposizione con la finestra delle INVALSI. In alternativa, si potrebbe mantenere la settimana dell'inclusione, con l'attuale valenza formativa, nel mese di ottobre soprattutto per le classi prime della scuola secondaria, facendo ricadere la specificità del tema dell'autismo solo su alcune fasce. I momenti possono essere separati ma vanno comunque strutturati.

L'insegnante D'Elia informa che dall'incontro con la Funzione Strumentale dell'IC Montalcini, l'insegnante Ursino, si è pensato, per il prossimo anno scolastico, di far confluire alcune classi dell'Istituto al parco “Spina Azzurra” di Buccinasco e di leggere un libro in CAA o fare alcuni canti insieme, cioè attuare un'iniziativa unica a livello territoriale.

L'insegnante Belotti propone, nell'ambito dell'inclusione, un lavoro sulla modalità di comunicazione con chi ha difficoltà.

La Consigliera Lauciello propone dei progetti inclusivi con l'Associazione artistica e culturale “Artemizia”, si potrebbe creare un connubio con la musica coinvolgendo la Civica Scuola di Musica che ha già attivato delle iniziative con Spazio Aperto Servizi Società Cooperativa Sociale Onlus “Grandangolo”.

Informa, inoltre, del progetto “Sport unicamente per tutti”, percorsi sportivi, attivato dal Welfare per la gestione del tempo libero dei ragazzi DVA e per promuovere i legami e le relazioni sociali. Hanno aderito dieci associazioni che rientrano già nel progetto sportivo che il Comune finanzia al nostro Istituto.

(Utilizzabile per incontri di Commissione e gruppi di lavoro)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO PADRE PINO PUGLISI

Via Tiziano,9 – 20090 Buccinasco (Milano)

tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332

e-mail: miic8ef00b@istruzione.it – icpadrepinopuglisi@gmail.com

pec: miic8ef00b@pec.istruzione.it

Interviene il Dirigente Scolastico evidenziando che, nella valutazione delle attività sportive da proporre agli alunni nel corso dell'anno, si potrebbe orientare la scelta nella selezione delle associazioni che aderiscono all'impianto progettuale. Nel momento in cui le Associazioni realizzano un progetto inclusivo rivolto al tempo libero, possono riproporre anche a scuola delle attività che includano i bambini DVA, nelle ore dedicate all'educazione motoria.

Potrebbe crearsi un momento iniziale di formazione tra gli specialisti e gli insegnanti, soprattutto quelli di sostegno.

Sottolinea qualche perplessità in merito all'arteterapia in quanto poco affine all'ambiente scolastico.

La Consigliera Lauciello evidenzia come l'arte è rivolta a stimolare la comunicazione e l'espressività.

Mette al corrente che si sta riattivando il progetto orto alla scuola secondaria di primo grado. Lo spiazzo di terra del CDD è stato pulito ed è stato dotato di un rubinetto. Il responsabile del centro si è reso molto disponibile e alcuni docenti della scuola secondaria utilizzeranno lo spazio per il progetto "In e Out" fino alla fine del corrente anno scolastico.

Per quanto riguarda la situazione degli orti nei vari plessi, è emerso che non c'è continuità nel periodo estivo. Si pensava a un'irrigazione con rubinetto manuale o al coinvolgimento di volontari, qualche anziano dei centri, che vanno avanti nella coltivazione affinché a settembre gli alunni trovino il terreno in buono stato. Occorre verificare l'accesso alla struttura da parte dei volontari.

L'insegnante Belotti riferisce che, davanti all'ingresso della scuola dell'infanzia di Robbiolo, è stato creato un angolo fiorito in cui i bambini possono interrare le piantine che portano da casa. Sono state poi piantate anche delle erbe aromatiche.

Per l'orto della scuola dell'infanzia di Petrarca sarà acquistata una motozappa da parte del Comune e, non appena in dotazione, si attiveranno i volontari per la pulizia dello spiazzo di terra.

La Consigliera vorrebbe attivare anche dei progetti di ortoterapia all'interno degli orti urbani di via degli Alpini per dotare i ragazzi di abilità e capacità utili per il loro orientamento scolastico e per il loro inserimento lavorativo. Nelle prossime settimane, si procederà con la visita dell'area per scegliere la superficie più adatta per l'intervento e che può essere fruibile anche dai ragazzi con disabilità e/o in carrozzina. Strutturato lo spazio, gli studenti e i docenti di sostegno potrebbero essere affiancati da figure specializzate come agronomi e giardinieri allo scopo di promuovere il benessere della persona, la stimolazione sensoriale, le relazioni sociali.

(Utilizzabile per incontri di Commissione e gruppi di lavoro)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO PADRE PINO PUGLISI

Via Tiziano,9 – 20090 Buccinasco (Milano)

tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332

e-mail: miic8ef00b@istruzione.it – icpadrepinopuglisi@gmail.com

pec: miic8ef00b@pec.istruzione.it

Il Dirigente Scolastico sottolinea che nel momento in cui i ragazzi svolgono questa attività con il docente si promuove anche l'autonomia.

La Consigliera ribadisce che il progetto si può allargare a tutte le discipline per farlo diventare un progetto didattico.

4. Presentazione offerta del Servizio Sociale Territoriale (Servizi alla persona).

Il Dirigente Scolastico spiega che si è costituito un collegamento tra scuola e servizi sociali già da qualche tempo con incontri periodici. Durante una riunione tra Dirigente Scolastico e docenti dell'Istituto, Collegio Docenti, i responsabili del Servizio Sociale hanno spiegato la loro funzione sul territorio, come risorsa quando la famiglia non riesce ad occuparsi in modo ottimale del minore per i più svariati motivi. Il lavoro in rete permette di supportare tali famiglie in difficoltà.

Viene proposto al Dirigente Scolastico di pubblicare le slide informative sul sito dell'Istituto alla voce inclusione.

5. Varie ed eventuali.

Il Dirigente Scolastico specifica il ruolo dello psicologo a scuola. Supporta il lavoro dei docenti laddove c'è bisogno o ci sono delle criticità; supporta sia i genitori che i ragazzi. Il suo intervento è su tutto l'Istituto e non va confuso con interventi di psicoterapia ma può esserne propedeutico, soprattutto nella scuola dell'infanzia in cui cominciano a manifestarsi alcuni disturbi.

La seduta si chiude alle ore 18.45.

Firma dei responsabili

Mariapia D'Elia

Natale Antonino Scarpignato