



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO PADRE PINO PUGLISI
Via Tiziano,9 – 20090 Buccinasco (Milano)
tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332
e-mail: miic8ef00b@istruzione.it – icpadrepinopuglisi@gmail.com
pec: miic8ef00b@pec.istruzione.it

Data 15/11/2018

Durata dell'incontro dalle ore 16,45 alle 18,15

Riunione Gruppo di Lavoro sull'inclusione presso l'aula informatica della scuola Primaria di via A. Moro, Buccinasco

Presiede la seduta la Funzione Strumentale Natale Antonio Scarpignato

Docenti presenti: D'Elia, Capone, Belotti, Galassi, Corbi.

Genitori presenti: Scassa, Cassatella, Ronchi, Fagnani.

Ordine del giorno

1. Formazione della Commissione del GLI per l'a. s. 2018/19.
2. Approvazione dell'ultimo verbale relativo all'a. s. 2017/18.
3. Verifica sulla settimana dell'inclusione.
4. Progetti inclusivi attuati per a. s. 2018/2019 e modalità di svolgimento.
5. Comunicazione esiti progetti presentati dalle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito 25 relativa ai sussidi didattici richiesti.
6. Proposta di acquisto di materiale didattico specifico.
7. Varie ed eventuali.

Sintesi delle decisioni assunte

1. Formazione della Commissione del GLI per l'a. s. 2018/19.

La riunione è aperta ai genitori di tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali che vogliono partecipare agli incontri del GLI. Si procede quindi all'individuazione di un rappresentante per ogni ordine di scuola, in base al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 articolo 8 e 9.

Il professore Scarpignato legge pertanto i suddetti articoli:

<< 8. Presso ciascuna istituzione scolastica è istituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI). Il GLI é composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente, da personale ATA, nonché da specialisti dell'Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo é nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico e ha il compito di supportare

(Utilizzabile per incontri di Commissione e gruppi di lavoro)

il collegio dei docenti nella definizione e nella realizzazione del Piano per l'inclusione, nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

9. In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità, maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.>>.

Viene individuata la signora Scassa come rappresentante della scuola secondaria di primo grado, la signora Fagnani per la scuola primaria, mentre la rappresentante della scuola dell'infanzia sarà nominata nel prossimo incontro.

2. Approvazione dell'ultimo verbale relativo all'a. s. 2017/18.

Si procede con la lettura e l'approvazione del verbale del 31/05/18.

Si rettifica il verbale alla voce "varie ed eventuali", a seguito della modifica nella gestione delle competenze dell'Azienda Territoriale Sanitaria.

La signora Cassatelli, infatti, specifica la differenza tra ATS e ASST. Le nuove agenzie ATS avranno compiti di gestione, programmazione e controllo; alle ASST (Aziende Socio Sanitarie Territoriali) designate spetterà l'onere di erogare le prestazioni sanitarie e socio sanitarie.

3. Verifica sulla settimana dell'inclusione.

Viene visionata la scheda progetto riguardante la settimana dell'inclusione e si argomenta ogni iniziativa realizzata nell'Istituto.

Nelle scuole dell'infanzia di Petrarca e di Robbiolo è stata prevista la lettura, la drammatizzazione e la verbalizzazione della storia "Elmer, l'elefante variopinto". Nelle varie sezioni sono stati attivati percorsi laboratoriali e giochi "inclusivi". A progetto ultimato, gli elaborati sono stati esposti.

Nella scuola primaria di Robbiolo e di Robarello sono state lette, ascoltate e drammatizzate due storie: "La giraffa Sofia" e "Becco di rame". La lettura animata dei testi e la drammatizzazione da parte dei bambini, ha trasformato la classe in una vera comunità di apprendimenti e relazioni, all'interno della quale gli alunni hanno potuto vivere un senso di appartenenza, di partecipazione, di serenità e di condivisione. I bambini hanno realizzato disegni, marionette e segnalibri inerenti alle storie.

Agli alunni delle classi quinte sono state proposte delle attività didattiche partendo dalla visione del film animato in lingua inglese "Finding Dory". Il film tratta, con profondità e leggerezza, la diversità, mostrando che non essere "perfettamente funzionali" è normale. Inoltre, nel plesso di Robbiolo, per le classi prime e quarte, è stato previsto, per il giorno 8 ottobre, l'intervento della specialista Patrizia Cribiori, che ha coinvolto gli alunni in attività di danza e canto, insieme ad alcuni suoi allievi con disabilità.

Nella scuola secondaria di primo grado, la settimana è stata introdotta con l'intervento e la testimonianza della campionessa di nuoto paralimpico Alessia Berra. Tutte le classi della scuola hanno partecipato all'incontro previsto per il giorno 15 ottobre. Le varie attività, svolte in seguito in (Utilizzabile per incontri di Commissione e gruppi di lavoro)

classe, hanno preso spunto dal confronto con la campionessa. Inoltre, ad integrazione, gli alunni hanno avuto la possibilità di assistere nelle proprie classi alla proiezione del film "Sarahsarà".

4. Progetti inclusivi attuati per a. s. 2018/2019 e modalità di svolgimento.

La signora Scassa propone per il prossimo anno scolastico, per la settimana dell'inclusione, il coinvolgimento di compagnie teatrali e invita i docenti a far assistere gli alunni allo spettacolo "Fabio e la luna" per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria, mentre "Io parlo con il naso" per la scuola secondaria di primo grado, reperibili anche su youtube.

Il Comitato dei Genitori di Buccinasco avanza la proposta di allestire gli spazi comuni dei diversi plessi dell'Istituto con immagini in CAA, per creare un modo condiviso di comunicare.

Il Progetto Cucina è stato, per quest'anno, momentaneamente sospeso per mancanza di personale. I genitori presenti propongono di richiedere un educatore specializzato alla Cooperativa designata dal Comune.

Il progetto "Inclusione attraverso le attività ludiche" proposto dalla cooperativa, in accordo con la scuola e realizzato nella scuola secondaria di primo grado manifesta alcune iniziali criticità organizzative legate alla realizzazione del progetto.

Il Progetto Orto necessita dell'intervento del Comune, soprattutto nei plessi di Robbiolo e Petrarca, per rivangare la terra e permetterne la semina e la coltivazione in primavera.

5. Comunicazione esiti progetti presentati dalle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito 25 relativa ai sussidi didattici richiesti.

Il professore Scarpignato informa i presenti della pubblicazione della graduatoria per l'acquisto di alcuni sussidi per i bambini DVA. Il CTI di Rozzano provvederà all'acquisto del materiale, nei limiti dei fondi disponibili.

6. Proposta di acquisto di materiale didattico specifico.

La signora Scassa propone l'acquisto di libri e materiale in CAA.

7. Varie ed eventuali

Il professore Scarpignato informa i presenti sui corsi di formazione, che a breve, si attueranno nell'ambito 25. Invita gli stessi a controllare periodicamente, sia il sito del nostro Istituto, sia quello del CTI dell'Ambito 25 di Rozzano presso il quale è disponibile, da quest'anno, oltre allo sportello sull'Autismo anche lo sportello BES e DSA.

Conclude, facendo visionare uno schema informativo, messo a disposizione dal CTI, per aiutare le famiglie nel percorso di individuazione e riconoscimento delle diverse difficoltà che possono emergere nel bambino.

Firma dei responsabili

Antonio Scarpignato

Mariapia D'Elia