



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO PADRE PINO PUGLISI
Via Tiziano,9 – 20090 Buccinasco (Milano)
tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332
e-mail: miic8ef00b@istruzione.it – icpadrepinopuglisi@gmail.com
pec: miic8ef00b@pec.istruzione.it

Data 14/11/2019

Durata dell'incontro dalle ore 16,45 alle 18,45

Riunione Gruppo di Lavoro sull'inclusione presso l'aula informatica della scuola Primaria di via A. Moro, Buccinasco.

Presiede la seduta la Funzione Strumentale Natale Antonio Scarpignato.

Docenti presenti: Scarpignato, D'Elia, Capone, Nicolosi, Galassi, Giordano.

Genitori presenti: Scassa, Fagnani.

Consigliera delegata a Welfare e innovazione sociale: Lauciello.

Ordine del giorno

1. Formazione della Commissione del GLI per l'a. s. 2019/20.
2. Comunicazione criteri di assegnazione delle ore di sostegno.
3. Verifica sulla settimana dell'inclusione.
4. Varie ed eventuali.

Sintesi delle decisioni assunte

1. Formazione della Commissione del GLI per l'a. s. 2019/20.

La riunione è aperta ai genitori di tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali che vogliono partecipare agli incontri del GLI. Si procede quindi all'individuazione di un rappresentante per ogni ordine di scuola.

Vengono individuate la signora Scassa e la signora Fagnani come rappresentanti della scuola secondaria di primo grado, mentre le rappresentanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria saranno individuate ed eventualmente nominate nel prossimo incontro.

2. Comunicazione criteri di assegnazione delle ore di sostegno.

La Consigliera Lauciello comunica che in questo anno scolastico c'è stato un ridimensionamento delle ore del personale educativo dovuto all'aumento contrattuale dei lavoratori, in seguito al nuovo bando dell'Amministrazione Comunale. Informa, inoltre, dell'intenzione della stessa



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO PADRE PINO PUGLISI

Via Tiziano,9 – 20090 Buccinasco (Milano)

tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332

e-mail: miic8ef00b@istruzione.it – icpadrepinopuglisi@gmail.com

pec: miic8ef00b@pec.istruzione.it

Amministrazione di ricercare risorse utili per permettere un'integrazione delle ore decurtate, previa analisi del bilancio per il piano per il diritto allo studio, che sarà approvato nel mese di dicembre. Si procederà poi alla valutazione di un'eventuale integrazione nel caso in cui dovessero esserci tutti i presupposti. L'insegnante Scarpignato fa presente che il minor numero di ore a disposizione ha inciso direttamente sull'organizzazione oraria, rilevando alcune criticità in situazioni che necessitano di una maggiore copertura. L'insegnante D'Elia informa che anche le ore di sostegno statale sono state oggetto di ulteriori tagli. La distribuzione del monte ore, sebbene abbia tenuto conto dei casi maggiormente problematici (comma 3), ha garantito un insegnante di sostegno ogni due bambini. Rimangono alcune problematiche durante le ore dell'intervallo pomeridiano che necessiterebbero di una maggiore copertura.

3. Verifica sulla settimana dell'inclusione.

Viene visionata la scheda progetto riguardante la settimana dell'inclusione e si argomenta ogni iniziativa realizzata nell'Istituto.

Nelle scuole dell'infanzia di Petrarca e di Robbiolo la settimana dell'inclusione è prevista nella seconda settimana di novembre, dall'undici al quindici.

La storia riprende "Il mago di Oz" con protagonista la piccola Dorothy, ma è inventata.

Dorothy indossa degli occhiali che una strega cattiva le ruba e lei non riesce più a vedere.

I tre personaggi del Mago di Oz, lo Spaventapasseri, il Boscaiolo di latta e il leone, l'aiutano a ritrovarli e le fanno comprendere che le diversità sono un valore aggiunto.

Questa storia "Gli occhiali di Dorothy" sarà letta, drammatizzata e verbalizzata. I bambini costruiranno in gruppo dei simboli per poterla rappresentare. Seguiranno dei percorsi laboratoriali e dei giochi "inclusivi". Tutta la scuola decorerà una grande sagoma a forma di occhiali e sarà scritta una frase "Non fermarti alle apparenze, ma guarda oltre".

A progetto ultimato, gli elaborati verranno esposti.

Nella scuola primaria di Robarello e di Robbiolo la settimana dell'inclusione è stata prevista nella seconda settimana di ottobre, dal sette all'undici.

A Robarello è stata proposta la visione del film "Ernest e Celestine", la topolina Celestine, orfana del sottosuolo, e l'orso musicista Ernest diventano amici contro ogni previsione e nonostante i radicati pregiudizi sociali.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO PADRE PINO PUGLISI

Via Tiziano,9 – 20090 Buccinasco (Milano)

tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332

e-mail: miic8ef00b@istruzione.it – icpadrepinopuglisi@gmail.com

pec: miic8ef00b@pec.istruzione.it

A Robbiolo sono state lette, ascoltate e drammatizzate tre storie: “Spino” di Ilaria Guarducci, “Edo non sa leggere, è dislessico... proprio come Einstein” di Roberta Moriondo, e “Tartagiù” un racconto di Paola Viezzer per aiutare i bambini a capire la sindrome di Down.

I bambini delle classi quarte hanno presentato “Spino” ai bimbi delle prime.

Dopo la lettura animata accompagnata dalla proiezione delle immagini della storia, è stata proposta un'attività cooperativa, nella quale i bambini più grandi hanno fatto da tutor per la realizzazione del personaggio della storia. I bambini delle classi terze hanno presentato “Tartagiù” ai bimbi delle seconde. Infine le insegnanti delle classi quinte hanno deciso di sviluppare un percorso partendo da un incipit letterario: la lettura del testo “Edo non sa leggere, è dislessico...proprio come Einstein”.

La lettura animata dei testi e la drammatizzazione da parte dei bambini, hanno trasformato le classi in vere comunità di apprendimenti e relazioni, all'interno delle quali hanno potuto vivere un senso di appartenenza, di partecipazione, di serenità e di condivisione. I bambini hanno realizzato personaggi, disegni e cartelloni inerenti alle storie.

Nella scuola secondaria di primo grado, inizialmente, è stata contattata l'esperta di danza, Patrizia Cribiori, che però ha comunicato, successivamente, di non poter realizzare le attività programmate per cui la settimana dell'inclusione è stata introdotta dalla visione del film “Basta guardare il cielo” tratto dal romanzo di successo di Rodman Philbrick. Storia divertente e avventurosa di due ragazzi che, ispirati dalle avvincenti vicende di Re Artù e dei suoi Cavalieri della Tavola Rotonda, danno inizio a un viaggio alla ricerca della grandezza del bene, per scoprire alla fine il più grande tesoro che ci sia: l'amicizia. Le varie attività si sono svolte in classe prendendo spunto dalle tematiche e dalle emozioni trattate nel film.

3. Varie ed eventuali

La Consigliera informa che a breve sarà aperto sul territorio uno sportello della Cooperativa “Servizi e Solidarietà” per permettere alle famiglie di entrare in contatto con la responsabile, Laura Maggioni, per comunicare non solo eventuali difficoltà o disservizi ma anche per aver riscontri e feedback positivi. Sarà aperto due giorni a settimana, seguirà un comunicato stampa con tutti i dettagli.

Fa presente, inoltre, che nel mese di giugno si è tenuto un incontro con i Dirigenti Scolastici del territorio in merito al progetto “Sport unicamente per tutti”, percorsi sportivi, attivato dal Welfare per la gestione del tempo libero dei ragazzi DVA e per promuovere i legami e le relazioni sociali. Hanno aderito alcune associazioni che rientrano già nel progetto sportivo che il Comune finanzia al nostro



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPrensIVO PADRE PINO PUGLISI

Via Tiziano,9 – 20090 Buccinasco (Milano)

tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332

e-mail: miic8ef00b@istruzione.it – icpadrepinopuglisi@gmail.com

pec: miic8ef00b@pec.istruzione.it

Istituto. Auspica un secondo incontro con i Dirigenti Scolastici per concordare un'eventuale attivazione del percorso inclusivo.

Si ipotizza un momento di formazione con Claudio Minervino e la sua equipe, tra gli specialisti e gli insegnanti, soprattutto quelli di sostegno, per creare sinergia e continuità della prassi motoria nel percorso di crescita a livello scolastico ed extracurricolare.

L'insegnante Nicolosi chiede informazioni del progetto Orto.

La Consigliera mette al corrente che lo spiazzo di terra del CDD era stato pulito nei mesi precedenti alle vacanze estive e dotato di un rubinetto.

Informa della situazione degli orti nei vari plessi, non c'è ancora continuità nel periodo estivo. Si ripropone un'irrigazione con rubinetto manuale o il coinvolgimento di volontari, qualche anziano dei centri, che vanno avanti nella coltivazione affinché a settembre gli alunni trovino il terreno in buono stato. Occorre, inoltre, verificare l'accesso alle strutture da parte dei volontari. Sarebbe opportuno un incontro per valutare tutte le criticità coinvolgendo, anche, i responsabili di progetto dei vari plessi. La rappresentante dei genitori, la signora Scassa, chiede delucidazioni in merito all'aula di sostegno nella scuola secondaria di primo grado e informa che il Comitato Genitori dispone di fondi da utilizzare, eventualmente, per l'acquisto di materiale.

L'insegnante Scarpignato riferisce che attualmente l'aula di sostegno presenta una macchia di umidità per cui, sgombrata dal mobilio, non è utilizzata. Al momento vengono utilizzati altri spazi.

La signora Lauciello informa che anche il Comune eroga finanziamenti per arredi e materiale didattico che rientrano nell'ampliamento dell'offerta formativa. A seguito di un confronto con il D. S. potrebbe essere inviata una richiesta al Dottor Massimiliano Rotini che gestisce le risorse.

L'insegnante Scarpignato comunica che la Cooperativa, in questo anno scolastico, non ha proposto i giochi inclusivi, legato alla disponibilità degli educatori.

Le Funzioni Strumentali
Natale Antonino Scarpignato
Mariapia D'Elia