



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
ISTITUTO COMPRENSIVO PADRE PINO PUGLISI  
Via Tiziano,9 – 20090 Buccinasco (Milano)  
tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332  
e-mail: [miic8ef00b@istruzione.it](mailto:miic8ef00b@istruzione.it) – [icpadrepinopuglisi@gmail.com](mailto:icpadrepinopuglisi@gmail.com)  
pec: [miic8ef00b@pec.istruzione.it](mailto:miic8ef00b@pec.istruzione.it)

**Data 15/06/2020**

**Durata dell'incontro dalle ore 16,30 alle 19,30**

**Riunione Gruppo di Lavoro sull'inclusione in modalità remota tramite la piattaforma MEET.**

**Presiede la seduta la Funzione Strumentale Natale Antonio Scarpignato**

**Docenti presenti:** Capone, D'Elia, Galassi, Giordano, Nicolosi

**Responsabile Cooperativa Solidarietà e Servizi:** Dott. ssa Maggioni Laura

**Consigliera delegata a Welfare e innovazione sociale:** Lauciello

### **Ordine del giorno**

1. Approvazione del verbale precedente.
2. Confronto sul Piano Annuale per l'Inclusione a. s. 2020/2021.
3. Varie ed eventuali.

### **Sintesi delle decisioni assunte**

Prima dell'inizio dell'incontro il professore Scarpignato informa che ci sono dei refusi da correggere, uno riguarda l'orario del verbale dell'incontro del 14/11/19 e l'altro interessa il secondo punto all'ordine del giorno del seguente incontro.

#### **1. Approvazione del verbale precedente.**

Prima dell'approvazione del verbale precedente, la responsabile della Cooperativa "Solidarietà e Servizi", Laura Maggioni, precisa che nella relazione, al punto 2 "comunicazione criteri di assegnazione delle ore di sostegno" c'è stato un ridimensionamento delle ore del personale educativo dovuto all'aumento contrattuale dei lavoratori, in seguito al nuovo bando del Comune e non della Cooperativa. Il verbale è approvato all'unanimità dei presenti.

#### **2. Confronto sul Piano Annuale per l'Inclusione a. s. 2020/2021.**

Il Piano Annuale per l'Inclusione, proposto da questo gruppo, viene approvato dal Collegio dei docenti entro il mese di giugno. In esso, com'è noto, si individuano i punti di forza e di criticità degli interventi di inclusione posti in essere nel corso dell'anno appena trascorso e, allo stesso



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**

ISTITUTO COMPRESIVO PADRE PINO PUGLISI

Via Tiziano,9 – 20090 Buccinasco (Milano)

tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332

e-mail: [miic8ef00b@istruzione.it](mailto:miic8ef00b@istruzione.it) – [icpadrepinopuglisi@gmail.com](mailto:icpadrepinopuglisi@gmail.com)

pec: [miic8ef00b@pec.istruzione.it](mailto:miic8ef00b@pec.istruzione.it)

tempo, si formulano ipotesi di utilizzo delle risorse specifiche, istituzionali e non, al fine di incrementare il livello di inclusione generale della scuola nell'anno successivo. Si passa alla lettura del PAI, redatto lo scorso anno, per confrontarsi rispetto a possibili modifiche o integrazioni.

Vista la situazione che si è venuta a creare, negli ultimi mesi dell'anno scolastico, per la diffusione del Coronavirus e la conseguente chiusura di gran parte delle attività lavorative al pubblico, non siamo riusciti ad avere un aggiornamento dei dati riguardanti gli alunni con BES. Al momento si riesce solo a riportare i numeri dei bambini/ragazzi con disabilità certificata alla fine dell'anno scolastico 2019/2020.

L'insegnante D'Elia informa che le certificazioni dei DSA già in essere (che come da Accordo Stato-Regioni del 2012 andrebbero di norma rinnovate al cambio di ciclo) possono essere prorogate, su domanda della famiglia, fino al massimo di un anno dopo che i servizi di NPI avranno ricominciato a svolgere le normali attività.

Le altre voci del PAI riguardanti il punto A saranno compilate man mano che si avranno a disposizione i dati.

Per quanto riguarda il punto F "Rapporti con i servizi sociosanitari territoriali ..." il professore Scarpignato comunica che dal prossimo anno scolastico il nostro Istituto si è iscritto, insieme ad altre scuole dell'ambito 25, alla piattaforma COSMI, un sistema informatizzato in grado di favorire la progettazione del Piano Educativo Individualizzato, condivisa da famiglia, docenti di sostegno, docenti curricolari, educatori e specialisti. Maggiore è la possibilità di indagare sulle caratteristiche e sulle peculiarità del funzionamento del bambino - dalla sensorialità alla relazione con gli altri, dalla comunicazione agli apprendimenti ecc.- grazie all'articolazione dello strumento I.C.F., tanto più dettagliata e coerente sarà la progettazione del percorso di vita. La piattaforma COSMI permette una puntuale coerenza fra la fase dell'analisi e la fase di progettazione, da cui l'individuazione di interventi calibrati sull'alunno.

La consigliera Lauciello sottolinea l'importanza della condivisione e del confronto del documento con la famiglia prima della sottoscrizione e chiede se possono accedere alla compilazione del PEI sulla piattaforma anche gli assistenti sociali.

L'insegnante Scarpignato risponde che possono partecipare alla stesura del documento gli specialisti che ruotano intorno all'alunno. Aggiunge, inoltre, che lo strumento non è stato ancora sperimentato dal nostro corpo docenti per poter rispondere a domande specifiche.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### **Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**

ISTITUTO COMPRESIVO PADRE PINO PUGLISI

Via Tiziano,9 – 20090 Buccinasco (Milano)

tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332

e-mail: [miic8ef00b@istruzione.it](mailto:miic8ef00b@istruzione.it) – [icpadrepinopuglisi@gmail.com](mailto:icpadrepinopuglisi@gmail.com)

pec: [miic8ef00b@pec.istruzione.it](mailto:miic8ef00b@pec.istruzione.it)

Per quanto riguarda la sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati, l'insegnante Giordano mette in evidenza come dai questionari compilati dai genitori, a conclusione dell'anno scolastico, emerga un riscontro positivo alla DAD (didattica a distanza) realizzata. Maggiore attenzione sarebbe dovuta essere rivolta agli alunni DSA, non seguiti dall'insegnante di sostegno, per garantirne migliore inclusione.

Solo l'assistenza educativa è partita in ritardo in quanto, inizialmente, non si è trovato il modo di coinvolgere gli educatori nel processo formativo a distanza.

La responsabile della Cooperativa afferma che la Dirigente Scolastica non ha ritenuto necessario, nella fase iniziale di DAD, la partecipazione degli educatori.

Le richieste, infatti, sono partite solo dalla seconda settimana di maggio.

Secondo la responsabile la scuola doveva mettersi, in prima istanza, d'accordo con il Comune e poi sarebbe subentrata la Cooperativa. Nel momento in cui la scuola ha fatto richiesta, è partita immediatamente la disponibilità degli educatori.

La consigliera Lauciello informa che il Comune ha avuto un incontro con i Dirigenti Scolastici del territorio il 29 aprile, dopo due mesi che era partita la DAD, e li invitava a comunicare alle famiglie la necessità o meno di avere l'educatore.

L'insegnante Scarpignato espone che inizialmente non ci sono state indicazioni sul modo in cui far intervenire gli educatori nelle attività didattiche. Nel mese di maggio, rilevando le necessità, sono partite le richieste al Comune e gli educatori hanno iniziato a lavorare soprattutto nella scuola secondaria di primo grado e meno nella primaria.

La consigliera ribadisce la difficoltà nel far interfacciare l'educatore con la DAD attuata dalla scuola, già dal mese di marzo, attraverso l'utilizzo delle varie piattaforme.

La responsabile sottolinea come l'assistenza educativa nella DAD sia partita molto tardi nel Comune di Buccinasco, rispetto ad altri Comuni.

La consigliera chiarisce che l'educatore avrebbe potuto partecipare nello spazio compiti per dare supporto e sollievo alle famiglie.

Scarpignato ribadisce le difficoltà riscontrate nel gestire le molteplici problematiche organizzative. Si rileva la necessità di un vademecum per la gestione degli educatori.

### **3. Varie ed eventuali**

La consigliera Lauciello chiede di creare sul sito del nostro Istituto due link di collegamento, uno al Comune di Buccinasco e l'altro alla sezione del sito del Comune che riguarda i bandi. Informa,



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**

ISTITUTO COMPRENSIVO PADRE PINO PUGLISI

Via Tiziano,9 – 20090 Buccinasco (Milano)

tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332

e-mail: [miic8ef00b@istruzione.it](mailto:miic8ef00b@istruzione.it) – [icpadrepinopuglisi@gmail.com](mailto:icpadrepinopuglisi@gmail.com)

pec: [miic8ef00b@pec.istruzione.it](mailto:miic8ef00b@pec.istruzione.it)

inoltre, che il responsabile istruzione ha inviato al nostro Istituto il modulo per la richiesta delle ore per l'assistenza educativa specialistica per il prossimo anno scolastico senza indicare nessuna scadenza.

La seduta si chiude alle ore 19.30.

Firma dei responsabili

Antonio Natale Scarpignato

Mariapia D'Elia