



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO PADRE PINO PUGLISI
Via Tiziano,9 – 20090 Buccinasco (Milano)
tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332
e-mail: miic8ef00b@istruzione.it – icpadrepinopuglisi@gmail.com
pec: miic8ef00b@pec.istruzione.it

Data 14/02/2019

Durata dell'incontro dalle ore 16,45 alle 19,00

Riunione del Gruppo di Lavoro sull'Inclusione presso l'aula informatica della scuola Primaria di via A. Moro, 14, Buccinasco.

Presiede la seduta la Funzione Strumentale Natale Antonino Scarpignato

Docenti presenti: D'Elia, Capone, Belotti, Galassi, Corbi.

Genitori presenti: Scassa, Fagnani.

Genitori assenti: Regnani.

Ordine del giorno

1. Approvazione verbale precedente.
2. Nomina del rappresentante dei genitori della scuola dell'infanzia per il GLI.
3. Bisogni degli alunni con BES nell'Istituto Comprensivo.
4. Protocollo di accesso di terapisti a scuola in orario curricolare.
5. Varie ed eventuali.

Sintesi delle decisioni assunte

1. Approvazione verbale precedente.

Si procede con la lettura e l'approvazione del verbale della seduta precedente.

2. Nomina del rappresentante dei genitori della scuola dell'infanzia per il GLI.

La signora Regnani è stata impossibilitata a partecipare all'incontro e si provvederà alla sua nomina nell'incontro successivo.

3. Bisogni degli alunni con BES nell'Istituto Comprensivo.

In vista dello scadere del bando triennale della Cooperativa "Solidarietà e Servizi", la consigliera comunale Lauciello chiede quale siano state le criticità rilevate in fase di insediamento della cooperativa.

(Utilizzabile per incontri di Commissione e gruppi di lavoro)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO PADRE PINO PUGLISI

Via Tiziano,9 – 20090 Buccinasco (Milano)

tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332

e-mail: miic8ef00b@istruzione.it – icpadrepinopuglisi@gmail.com

pec: miic8ef00b@pec.istruzione.it

Vengono individuate difficoltà soprattutto a livello organizzativo, nell'individuazione degli educatori chiamati a scegliere se passare con la cooperativa vincitrice dell'appalto o rinunciare all'incarico.

La Consigliera chiede se lo psicologo dell'Istituto riesce a rispondere al fabbisogno dell'utenza considerata la richiesta da parte degli alunni e delle famiglie.

Il professore Scarpignato rileva che all'interno della scuola secondaria di primo grado lo psicologo presenta lo sportello a tutte le classi. Ogni singolo alunno/a richiede in autonomia di avere un colloquio con lo specialista. Si prevede, inoltre, l'intervento su una classe o su un piccolo gruppo della stessa previo accordo con il consiglio di classe e lo specialista.

L'insegnante D'Elia riferisce l'importanza di questa figura all'interno della scuola primaria poiché lavora in collaborazione con la famiglia e con le insegnanti restituendo feedback utili alla gestione del singolo e del gruppo classe.

L'insegnante Belotti propone di realizzare un protocollo per favorire un maggior coordinamento e un miglior lavoro di rete tra lo psicologo, le famiglie e la scuola.

La signora Scassa evidenzia le difficoltà che alcuni bambini DVA incontrano nel passaggio dalla scuola primaria al nuovo ordine di scuola. Riporta, pertanto, come esempio, l'esperienza vissuta dal figlio all'interno della nuova realtà scolastica. Sottolinea l'importanza di una figura di riferimento statale che favorisca la comunicazione tra tutte le parti coinvolte.

Il professore Scarpignato spiega come tali difficoltà siano legate generalmente al nuovo contesto, strutturato diversamente, con un maggior numero di insegnanti di riferimento e un'organizzazione oraria diversa che inizialmente può disorientare bambini con disabilità.

La Lauciello ribadisce la necessità di una maggiore collaborazione e di uno scambio comunicativo tra tutti i soggetti coinvolti.

4. Protocollo di accesso di terapisti a scuola in orario curricolare.

Viene nuovamente illustrato il "Protocollo di accesso di terapisti a scuola". Il documento regolarizza l'accesso dei terapisti a scuola in orario curricolare, previa presentazione da parte della famiglia e dello specialista stesso della documentazione necessaria e richiesta. Gli interventi prevedono osservazioni e supporto agli alunni presenti nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto, al fine di consentire un miglior perseguimento del percorso formativo-didattico ed educativo degli alunni coinvolti. Il protocollo è stato pubblicato sul sito dell'Istituto alla voce "INCLUSIONE".

(Utilizzabile per incontri di Commissione e gruppi di lavoro)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPrensIVO PADRE PINO PUGLISI
Via Tiziano,9 – 20090 Buccinasco (Milano)
tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332
e-mail: miic8ef00b@istruzione.it – icpadrepinopuglisi@gmail.com
pec: miic8ef00b@pec.istruzione.it

5. Varie ed eventuali.

La Signora Lauciello informa che, per gli studenti con disabilità delle scuole secondarie di secondo grado e della formazione professionale, la Regione Lombardia aprirà a breve un bando di assegnazione contributi a favore dei Comuni per lo svolgimento dei servizi di trasporto scolastico e assistenza educativa specialistica degli studenti con disabilità.

Illustra il progetto “Sport unicamente per tutti”, attivato dal Comune di Buccinasco in collaborazione con alcune associazioni presenti sul territorio.

Auspica la realizzazione sul territorio di corsi di formazione di natura esperienziale e di un tavolo di confronto per discutere sui problemi educativi esistenti anche in seno alle famiglie.

L'insegnante Capone propone dei corsi di formazione che abbiano una ricaduta immediata nella vita quotidiana.

In occasione della giornata mondiale dell'AUTISMO, sabato 6 aprile, è previsto, dall'Amministrazione Comunale in collaborazione con le associazioni territoriali, un convegno e un pomeriggio di attività ricreative. Seguirà il programma dettagliato.

Le Funzioni Strumentali valuteranno eventuali iniziative da realizzare possibilmente in accordo con l'altro Istituto Comprensivo di Buccinasco.

L'insegnante D'Elia mette a conoscenza che a breve partirà a Trezzano sul Naviglio il corso di formazione “Profilo di funzionamento. Il modello ICF per l'elaborazione del PEI”.

L'insegnante Belotti valuta come interessante la proposta e propone di utilizzare l'ICF come strumento unico per l'Istituto.

Il terzo incontro viene fissato per giovedì 11/04/19 alle ore 16.45 presso la scuola primaria di Robbiolo.

La seduta si chiude alle ore 19.00.

Firma dei responsabili

Mariapia D'Elia

Natale Antonio Scarpignato

(Utilizzabile per incontri di Commissione e gruppi di lavoro)